



CONSEJO PUEBLA DE LECTURA A.C.

Contenidos: Alma Carrasco
www.consejopuebladelectura.org

149
148
147
146
145
144
143
142
141
140
139
138
137
136
135
134
133
132
131
130
129
128
127
126
125
124
123
122
121
120
119
118
117
116
115
114
113
112
111
110
109
108
107
106
105
104
103
102
101
100
99
98
97
96
95
94
93
92
91
90
89
88
87
86
85
84
83
82
81
80
79
78
77
76
75
74
73
72
71
70
69
68
67
66
65
64
63
62
61
60
59
58
57
56
55
54
53
52
51
50
49
48
47
46
45
44
43
42
41
40
39
38
37
36
35
34
33
32
31
30
29
28
27
26
25
24
23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

145



135

125

Aunque no lo creas suceden cosas cuando creces como lector (a)...

120

115

105

x. Recuerda hechos y detalles de los textos leídos.

100

95

90

85

80

75

70

65

60

55

50

45

40

35

30

25

20

15

10

5

4

3

2

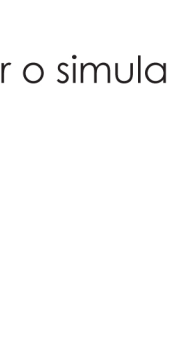
1



ix. Comenta y pregunta sobre lo que se lee.



viii. Escucha con atención cuando le leen.



vii. Pretende leer o simula la lectura.



vi. Cuando se han familiarizado con los libros y la lectura y están dispuestos a repetirla, a explorar nuevos textos.



v. Cuando disfrutan la repetición del mismo libro.



iv. Cuando descubren sus libros preferidos.

iii. Cuando reconocen al libro como portador de canciones, imágenes e información.

ii. Cuando agarran los libros como objetos para explorar, chupar...



i. Cuando no te miran y parece que no se interesan.



NO TE CANSES NUNCA DE:



Poner siempre cerca libros a los niños



Leer para ellos, buscando su mirada



Terminar una lectura aunque aparentemente parezca que no ponen atención



Leer varias veces los libros que les gustan



Mostrarles que disfrutas cuando tú lees



Reconocer que sus gustos pueden ser diferentes a los tuyos



Mostrar tus reacciones frente al libro que lees



Ofrecer y presentar nuevos libros



Buscar lugares en los que tengan la oportunidad de encontrarse con los libros



Leerles cuando te lo pidan



Hacerte preguntas mientras lees

