



Directorio Institucional IBERO Puebla

Mario Ernesto Patrón Sánchez
Rector

Lilia Vélez Iglesias
Directora General Académica

Ana Lidia Domínguez Ruiz
Directora de Comunicación Institucional

José Adalberto Sánchez Carbó
Director del Departamento de Humanidades

Diana Isabel Jaramillo Juárez
Coordinadora de la Licenciatura en Literatura y Filosofía

Sebastián Pineda Buitrago
Coordinador de la Maestría en Literatura Aplicada

Comité organizador

Alma Carrasco Altamirano
Coordinadora académica del Congreso
Profesora investigadora
de la Benemérita Universidad Autónoma
de Puebla

Presidenta fundadora del Consejo
Puebla de
Lectura, A.C.

José Adalberto Sánchez Carbó
Coordinador académico del Congreso
Universidad Iberoamericana Puebla
Diana Isabel Jaramillo Juárez
Coordinadora académica del Congreso
Universidad Iberoamericana Puebla

Rocío Brambila Limón
Coordinadora de Programa XVI CONLES
Consejo Puebla de Lectura, A.C.

Daniel Ramos García
Presidente del Comité Latinoamericano
para el
Desarrollo
de la Lectura y la Escritura
Presidente del Consejo Puebla de
Lectura, A.C.





Comité de gestión y administración

Ma. del Rosario Juárez Martínez

Consejo Puebla de Lectura

Rocío Brambila Limón

Consejo Puebla de Lectura

Víctor Lara Pavón

Universidad Iberoamericana Puebla

Jesús Morales Enciso

Instituto Tecnológico Autónomo de México

Dolores Nieto Romero

Consejo Puebla de Lectura

Mónica Pérez Gámez

Universidad Iberoamericana Puebla

Ramón Felipe Tecotl González

Universidad Iberoamericana Puebla

David Valdez Velez

Consejo Puebla de Lectura

Comité científico

Edith Corona Sánchez

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. México

Karla Lucía Guerrero Suárez

Jardín de La Amistad. Perú

Klency González Hernández

Universidad de la Habana. Cuba

María Guadalupe Huerta Morales

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. México

Rocío Brambila Limón

Consejo Puebla de Lectura. México

María Soledad del Carmen Montes

Universidad de Chile-Chile

Lancaster University, UK

René Ponce Carrillo

Consejo Puebla de Lectura. México

Mara Edna Serrano Acuña

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. México

Verónica Macías Andere

Consejo Puebla de Lectura. México

Berenice Iturribarría Portillo

Littera, México

Rosalva Moreno Rodríguez

Universidad Iberoamericana Puebla, México

Sebastián Pineda Buitrago

Universidad Iberoamericana Puebla, México

Anaid Olmedo Zamora

Consejo Puebla de Lectura. México





TABLA 1.- Concentrado general de actividades por horario.

Hr/día	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
9:00	Inauguración				
10:00	C1-IV	S18-II S19-II S20-III S21-III S22-III S23-IV S24-VI MR2 T7 T8 L7	C7-V S44-II S45-II S46-III S47-III S48-IV S49-VI MR4 T16 T17 T18 L13	C10-I S66-II S67-II S68-III S69-III S70-IV S71-VI T27 T28 T29 L19	C12-II S90-III S91-III S92-III S93-IV S94-VI MR7 T38 T39 L23 L24
12:00	C2-II S1-I S2-III S3-III S4-IV S5-V S6-VI T1 T2 L1 L2 Carteles	S25-I S26-II S27-II S28-II S29-III S30-III S31-IV MR3 T9 T10 L8	C8-III S50-I S51-II S52-II S53-IV S54-VI MR5 T19 T20 T21 L14	S72-I S73-II S74-II S75-III S76-III S77-IV T30 T31 T32 L20	C13-III Clausura
16:00	C3-V S7-II S8-II S9-III S10-III S11-III S12-IV MR1 T3 T4 L3	C5-I S32-II S33-II S34-III S35-III S36-III S37-IV S38-V T11 T12 L9	S55-II S56-II S57-III S58-III S59-IV S60-VI MR6 T22 T23 L15 L16	S78-II S79-II S80-III S81-IV S82-V S83-VI T33 T34 T35 L21	
18:00	C4-VI S13-I S14-II S15-III S16-III S17-III	C6-IV S39-I S40-II S41-III S42-III S43-VI	C9-VI S61-II S62-III S63-III S64-IV S65-V	C11-III S84-II S85-II S86-II S87-IV S88-V	



T5	T13	T24	S89-VI
T6	T14	T25	T36
L4	T15	T26	T37
L5	L10	L17	L22
L6	L11	L18	
	L12		

C= Conferencias Magistrales
S= Sesiones de Ponencias
MR= Mesas redondas
T= Talleres
L= Libros





Presentación

El XVI Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura (CONLES 2021) se lleva a cabo, como cada dos años, para intercambiar durante una semana de oportunidades de encuentros con diversos actores que participan, describen y estudian la cultura escrita. Las actuales condiciones de aislamiento y la incertidumbre sobre la posibilidad de eventos presenciales nos ha llevado a planear desde la emisión de la convocatoria, en agosto de 2020, en un congreso virtual.

La corresponsabilidad académica de convocatoria CONLES 2021 es tripartita: Comité Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura (CLA), Consejo Puebla de Lectura A. C. (CPL) y Universidad Iberoamericana de Puebla (IBERO Puebla).

El congreso, en formato virtual, se realizará en la plataforma TEAMS ofrecida por la IBERO Puebla desde las 9 horas del lunes 23 de agosto a las 14 horas del viernes 27 de agosto de 2021. Se realizarán las presentaciones en sesiones de trabajo simultáneo, de dos horas cada una, en cuatro bloques horarios (10-12, 12-14, 16-18 y 18-20 horas).

Simultáneamente ocurren hasta 12 sesiones paralelas por horario, excepto en la conferencia inaugural y de clausura. Se ofrece la oportunidad, a lo largo de cinco días, de participar en algunas de las 186 ACTIVIDADES como oportunidad de multiplicar conversaciones (13 conferencias, 11 mesas redondas, 38 talleres, 23 presentaciones de libros, 6 carteles y 95 sesiones de ponencias). En cada bloque horario encontrarán al menos 10 sesiones paralelas para identificar temáticas y aportes que alimenten conversaciones e intercambios.

Todas las contribuciones se sitúan en alguno de los siguientes seis ejes temáticos:

- ET I. Lectura en primera infancia
- ET II. Cultura escrita y enseñanza en educación básica
- ET III. Lectura y escritura académica y disciplinar
- ET IV. Cultura escrita y entornos contemporáneos
- ET V. Bibliotecas
- ET VI. Literatura aplicada

¡Bienvenidos congresistas!

Alma Carrasco Altamirano

CPL-BUAP

José Adalberto Sánchez Carbó

IBERO PUEBLA

Diana Isabel Jaramillo Juárez

IBERO PUEBLA

Rocío Brambila Limón

CPL





XVI Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura Programa General

INAUGURACIÓN

23 de agosto 2021, lunes 9:00 horas
9:00 horas

BIENVENIDA: Coordinación Académica IBERO Puebla: José Adalberto Sánchez Carbó

SALUDO INSTITUCIONAL: Rector IBERO Puebla: Mario Ernesto Patrón Sánchez

SALUDO INSTITUCIONAL: Directora General Académica IBERO Puebla: Lilia Vélez Iglesias

SALUDO INSTITUCIONAL: Presidente del Comité Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura y Presidente Consejo Puebla de Lectura AC: Daniel Ramos García

PRESENTACIÓN DEL CONGRESO: Coordinación Académica CPL. Alma Carrasco Altamirano

PRESENTACIÓN LOGÍSTICA DEL CONGRESO: Coordinación Comité Organizador: Rocío Brambila Limón

CONFERENCIA 1

Eje Temático IV. Cultura escrita y entornos contemporáneos
23 de agosto 2021, lunes 10:00 horas

Lectura crítica en tiempos de desinformación

Daniel Cassany

Académico de la Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España

Moderador: José Sánchez Carbó. Universidad Iberoamericana, Puebla, México

CONFERENCIA 2

Eje Temático II. Cultura escrita y enseñanza en educación básica
23 de agosto 2021, lunes 12:00 horas

Leer y escribir en la escuela: revisión de algunas políticas públicas de México

Elisa Bonilla Rius

Directora de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad Educativa de BO·TH Praxis estratégica, México.

Moderador: Alma Carrasco Altamirano. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla/ Consejo Puebla de Lectura, Puebla, México





SESIONES PARALELAS: PONENCIAS, MESAS REDONDAS, TALLERES Y PRESENTACIÓN EDITORIAL
23 de agosto 2021, lunes 12:00 horas

SESIÓN 1 DE PONENCIAS. ET I. *Lenguaje oral y emotivo alimentados por lecturas*

Modera: Edith Sebastina Corona Sánchez

315. Estado del Arte: La lectura y el desarrollo de la oralidad en la primera infancia

Rosa María Ludeña Bazán

361. La lectura y el desarrollo del lenguaje oral en la primera infancia

Flor Quispe Román

363. El desarrollo emocional y las experiencias literarias en la primera infancia

Natalia Fernanda Barboza Laos

SESIÓN 2 DE PONENCIAS. ET III. *Comprensión lectora en bachillerato y educación superior*

Modera: Laura Aurora Hernández Ramírez

205. La comprensión lectora en los jóvenes de Educación Media Superior

Nohemí Hernández Rodríguez

249. Estrategias lectoras para la construcción de textos académicos en el bachillerato

Mario Olivier Tagle

347. Una evaluación cualitativa de la comprensión lectora del artículo de opinión: indicadores y primeros resultados

David Loyo Pérez

Laura Aurora Hernández Ramírez

SESIÓN 3 DE PONENCIAS. ET III. *Escritura académica y disciplinar en carreras lingüísticas*

Modera: Lourdes María Mazorra López

155. La textualización para lograr la escritura académica. Caso de estudiantes de letras

Luz Eugenia Aguilar González

Gilberto Fregoso Peralta

Luis Alberto Pérez Amezcua

290. La experiencia como código de legitimación de la investigación en la Enseñanza de Lenguas.

Vicky Ariza Pinzón





SESIÓN 4 DE PONENCIAS. ET IV. *Lectura en familia. Pandemia y distancia*

Modera: Marta Eugenia Sánchez

396. Minutos de lectura, lecturas a la distancia

Carlos César Bejines Sabás

235. Leer y escribir en entornos familiares en tiempos de pandemia

Carol Sarita Ancajima Morocho

182. Factibilidad de la versión virtual de un programa para el desarrollo del ambiente familiar de lenguaje y alfabetización inicial en comunidades pobres de Chile en el contexto de pandemia

Malva Villaón Bravo

María Francisca Valenzuela Hasenoh

Pelusa Orellana García

Magdalena Rosati Bustamante

174. Creatividad ante los desafíos de la enseñanza remota: Recursos Pedagógicos para docentes y familias

María Josefina Vijil Gurdian

Rebecca Stone

María de Los Angeles Cuarezma Baca

Melba Castillo Aramburu

SESIÓN 5 DE PONENCIAS. ET V. *Acervos digitales y lectura*

Modera: Daniel Ramos García

140. El potencial ergódico del libro álbum: estrategias para desarrollar lectura y pensamiento crítico desde una perspectiva multimodal

Claudia Andrea Andrade Ecchio

231. Potenciando la visibilidad y el uso de libros decodificables en un repositorio de acceso abierto

Giovanna Riggio Olivares

241. Fomento de la lectura para niños y niñas desde la biblioteca: ¿Cómo acercarnos desde la virtualidad?

Fulvia Reyes Ottonelli

Vanessa Diana Portillo Sánchez

SESIÓN 6 DE PONENCIAS. ET VI. *Análisis literario*

Modera: Allisson Ileana Maltez Reyes

164. La profanación en la escuela de los Hermanos Cristianos en la obra La manzana dañada de Alejandro Carrión

Leopoldo Esteban Rodas Espinoza

252. Un estudio literario del retorno de lo cotidiano en Álbum de familia de Rosario Castellanos

Sara Domínguez Bautista

Alberto Isaac Herrera Martínez

291. Adiós muchachos: La literatura nicaragüense en voz de Sergio Ramírez

Allisson Ileana Maltez Reyes

TALLER 1 *Había una voz: literatura cantada para una crianza cancionada*

Emilio Angel Lome Serrano: Universidad Nacional Autónoma de México, México

Aída Lucero Aburto Pedraza: Universidad Pedagógica Nacional, México





TALLER 2 *Uso de software de análisis cualitativo para el estudio de la lectura y la escritura*

Federico Navarro: Universidad de O'Higgins, Chile

LIBRO 1 *Prevención del plagio en el contexto universitario. Formar antes de sancionar*

Editorial Universidad de las Américas Puebla, México

Sitio web: <https://contexto.udlap.mx/e-books/>

Presentan:

Martín Sánchez Camargo

María Cristina Castro Azuara

LIBRO 2 *El policial, la lectura, la escritura y las nuevas tecnologías. Escribir como Lectores en Argentina*

Editorial Académica Española, España

Sitio web:

<https://aana.org.ar/wp-content/uploads/2019/04/El-policial-la-lectura-la-escritura-y-las-nuevas-tecnologias-CC-81as.pdf>

Presenta:

Norma Aurora Salles

PRESENTACIÓN DE CARTELES

Presenta: Rocío Brambila Limón

Cartel 1 *Literatura de autoría femenina en el proyecto sarau cultural*

Daisy Da Silva César

Cartel 2 *Poética de los objetos. Propuesta para escribir y leer narración ficcional*

Irene Klein Brandenburg

Cartel 3 *El museo virtual como estrategia para el desarrollo de la literacidad digital*

Oscar Ernesto Hernandez López

Jesús Octavio Reyes Sánchez

Karina Ramos Moreno

Iris Raquel Caballero Jacome

Cartel 4 *El libro álbum: una alternativa para desarrollar el área emocional en tiempos de pandemia*

Lucerito Rosales Martínez

Edith Esperilla Hernandez

Olimpia Olivera Santiago

Gaspar López Ulloa

Cartel 5 *Las Comunidades de Aprendizaje en Preescolar: Estrategia de apoyo a los Docentes*

María Elena Balcázar Villicaña

Cartel 6 *Mirada transdisciplinaria a las resistencias en la escritura universitaria*

Nellie Zambrana Ortiz

Wanda I. Ramos Rosado

Ana Marchena Segura





CONFERENCIA 3
Eje Temático V. Bibliotecas
23 de agosto 2021, lunes 16:00 horas

Mujeres en la biblioteca pública más grande de México (2014-2017)

Ramón Salaberría Lizarazu

Especialista y Bibliotecario, España y México

Modera: *Diana Isabel Jaramillo Juárez*. Universidad Iberoamericana, Puebla, México

SESIONES PARALELAS: PONENCIAS, MESAS REDONDAS, TALLERES Y PRESENTACIÓN EDITORIAL

23 de agosto 2021, lunes 16:00 horas

SESIÓN 7 DE PONENCIAS. ET II. *Lectura literaria y crítica en educación secundaria*

Modera: Simbad Augusto Molina Peña

229. Representaciones sociales sobre la poesía en educación secundaria para la promoción del género literario

Gabriela Milagros López

382. Arte de la literatura y la lectura

Simbad Augusto Molina Peña

233. Proyectos de escritura creativa para el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de secundaria

Danika Aylin Rivera Ramírez

SESIÓN 8 DE PONENCIAS. ET II. *Propuestas curriculares de literacidad y planes lectores*

Modera: María Fernanda Varela Moroni

133. La literatura en las aulas escolares ecuatorianas: estudio crítico de las propuestas curriculares de 1997-2011-2017.

Julia Isabel Vecillas Almeida

Franklin Omar Ordóñez Luna

214. Literacidad y escuela: instancias de desarrollo y aprendizaje en el marco del programa Leo Primero

Karen Johanna Mariángel Carvajal

Pelusa Orellana García

386. Plan lector "leyendo en casa" una propuesta virtual para promover el hábito lector en niños.

Gloria Gárate Camacho





SESIÓN 9 DE PONENCIAS. ET III. *Literacidad y formación docente inicial*

Modera: Violeta Carrasco Jiménez

171. Programa de fomento a la lectura en la Universidad de Guanajuato, una revisión crítica y descriptiva

Asunción de Carmen Rangel López

163. Escribir: Proceso y propuestas desde la perspectiva de maestros en formación

Nour Adoumieh Coconas

Luisa Acosta Caba

224. ESCRITURALIA: Una experiencia de escritura creativa en la Escuela Normal Superior Santiago de Tunja

Luz Adriana Zapata Posada

María Dioselina Montaña Daza

SESIÓN 10 DE PONENCIAS. ET III. *Literacidad y géneros de investigación en la universidad*

Modera: Flor de María Méndez Ochaíta

112. Análisis de artículos de investigación de ciencias sociales

Beatriz Amador Lesmes

120. Reflexiones sobre la implementación de un programa piloto de lectura científica para estudiantes de pregrado

Pamela Valeria Cárcamo del Río

Koritza Subero Pérez

Jennifer Troc Gajardo

Claudio Andrés Barrientos Bastias

248. Secciones retóricas y elementos estructurales en el género imagen clínica. Propuesta descriptiva en estudio piloto

Linier Enrique Escobar Samaniego

SESIÓN 11 DE PONENCIAS. ET III. *Literacidad disciplinar y proceso formativo en pregrado*

Modera: José Francisco Romero Muñoz

113. La literacidad en el proceso de formación de abogados en Envigado (Colombia)

David Alberto Londoño Vásquez

Margarita María Uribe Viveros

124. Estructuras y propósitos en Demandas producidas por estudiantes de Derecho

Paulina Meza

Jadranka Marija Gladic Miralles

279. Lectura y escritura en la Licenciatura en Trabajo Social. Aproximación a planificaciones de cátedras

Pamela Bórtoli





SESIÓN 12 DE PONENCIAS. ET IV. *Autoría y el reto de escribir historias propias*

Modera: Rocío Brambila Limón

260. La palabra generadora como motor de aprendizaje significativo en contextos carcelarios

Yanúa Ovaes Fernández

Johanna Rodríguez Soto

Viria Ureña Salazar

Claire De Mezerville López

383. Buscando la raíces: cómo construimos nuestra historia desde lo más cercano a lo más ancestral

Blanca Alicia Aguilar Liébana

Julia Cañada Higuieruelo

Juana Mejías Beltrán

Inmaculada Llaveró García

MESA REDONDA 1 *Morral. Pedagogía del retorno, recursos para el regreso a clases*

Mujeres Unidas por la Educación

<https://www.educacionfutura.org/morral-pedagogia-del-retorno-tres-iniciativas-de-muxed-para-el-regreso-a-clases/>

Presentan:

Cecilia Eugenia Espinosa Bonilla

Ana Elizabeth Razo Pérez

Patricia Ganem Alarcón

Leslie Nora Serna Hernández

TALLER 3 *Storytelling como estrategia didáctica*

Eduardo Luis Altamirano Chávez: Escuela Nacional de Estudios Superiores UNAM Morelia, México

TALLER 4 *Escritura e inclusión universitaria: propuestas para una enseñanza transformadora*

Natalia Ávila Reyes: Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile

LIBRO 3 *La cultura ibera, una mirada desde la infancia*

Enfoques Educativos S.L., España

Presentan:

Gracia Moya Méndez

Blanca Alicia Aguilar Liébana

M^a Carmen Lainez Casañas

CONFERENCIA 4

Eje Temático VI. Literatura aplicada
23 de agosto 2021, lunes 18:00 horas

Estética de lectura: o la lectura en la era de la reproductibilidad cibernética

Sebastián Pineda Buitrago

Académico de la Universidad Iberoamericana, Puebla, México

Modera: *Anaid Olmedo Zamora*. Universidad Iberoamericana, Puebla, México





SESIONES PARALELAS DE PONENCIAS, TALLERES Y PRESENTACIÓN EDITORIAL 23 de agosto 2021, 18:00 horas

SESIÓN 13 DE PONENCIAS. ET I. *Voz, juego y emociones concertados para leer*

Modera: Laura Patricia Pizano Barragán

128. Entornos lúdicos literarios en la primera infancia

Giuliana Gaona Gamarra

242. Los Conciertos Lectores del Proyecto "Había una Voz"

Emilio Angel Lome Serrano

Aida Lucero Aburto Pedraza

328. "Poesía de muchas manos". Una propuesta para la difusión de rimas y juegos de manos

Laura Patricia Pizano Barragán

SESIÓN 14 DE PONENCIAS. ET II. *Lectura literaria, narraciones y cuentos en educación básica*

Modera: Ruth Saez Vega

102. La anécdota una alternativa didáctica para la producción de textos narrativos

Melissa Elizabeth Martínez Alvarado

287. Intercambio entre lectores para la comparación de las versiones de La Cenicienta

Manuel Absalón Ortega Trujillo

394. Sobre momias y cuentos: arqueología y educación mediante cuentos infantiles

Alejandra María Valverde Barbosa

SESIÓN 15 DE PONENCIAS. ET III. *Tesis, acompañamiento y retos de escritura académica en pregrado*

Modera: Claudia Vázquez Catrip

114. Redacción de tesis por estudiantes indígenas: etnografiando experiencias creativas en la educación superior intercultural

Laura Selene Mateos Cortés

220. Reporte de investigación de tesis: Evaluación de la escritura en el taller inicial de alfabetización académica en la Universidad Iberoamericana

Carla Rivera Pastrana

193. Formación de formadores en la enseñanza de la lectura y escritura en Educación Normal

Eduardo Luis Altamirano Chávez

SESIÓN 16 DE PONENCIAS. ET III. *Tesis y retos de titulación de la formación docente inicial*

Modera: Daniel Ramos García

297. Ideas sobre escritura académica y titulación entre docentes de licenciatura: análisis de una experiencia educativa

Irán Guadalupe Guerrero Tejero

232. El habitus de la escritura académica en el documento recepcional de los docentes en formación

Roberto Leyte Rodríguez

Gabriel Flores Bautista

299. Análisis descriptivo de los trabajos de titulación de la Licenciatura en Educación Primaria del BINE

Alejandra Nieves Cisneros

Francisco Javier Saucedo Jonapá





SESIÓN 17 DE PONENCIAS. ET III. *Estructuras y géneros textuales académicos y disciplinares*

Modera: Rocío Brambila Limón

326. Trabajos de fin de grado de ingeniería: el Informe Técnico de Residencia Profesional

María Dolores Flores Aguilar

145. Prácticas de literacidad para la escritura del artículo científico en Físicos de la Buap

Rocío Brambila Limón

325. Percepciones de los estudiantes frente a las prácticas escriturales desarrolladas en clase de física

Gloria Patricia Romero Osma

TALLER 5 *Las interacciones que nos vinculan con la lectura en la primera infancia*

Carmen María Sandoval Figueroa: Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú

Rosa María Ludeña Bazán: Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú

TALLER 6 *Hipertextualidad. Identificando estructuras textuales para optimizar la literacidad.*

Josefina Gutiérrez Hernández: Universidad La Salle Puebla, México

LIBRO 4 *Herencia. Palabras para cambiar la tierra. Proyecto editorial*

Sitio web: <https://www.heredadpalabras.com/>

Presenta:

Rafael Mondragón Velázquez

LIBRO 5 *Imaginario político del miedo en la narrativa colombiana reciente*

Sello Editorial Universidad del Tolima, Colombia

Sitio web:

<http://repository.ut.edu.co/bitstream/001/3225/2/Imaginario%20pol%20c3%a1tico%20del%20miedo%20impresion.pdf>

Presenta:

Orfa Kelita Vanegas Vásquez

LIBRO 6 *Psicoanálisis y el séptimo arte*

Casa Alef Editorial, México

Sitio web: <https://marioalquicira.blogspot.com/2021/01/psicoanalisis-y-el-septimo-arte.html>

Presenta:

James Gerardo Herrerías Arias





SESIONES PARALELAS DE PONENCIAS, TALLERES Y PRESENTACIÓN EDITORIAL 24 de agosto 2021, martes 10:00 horas

SESIÓN 18 DE PONENCIAS. ET II. *Programa Iberoamericano Escribir como lectores. (Sesión 1)*

Modera: Estela D'Angelo Menéndez

345. El Programa Iberoamericano Escribir como Lectores (de una obra literaria): analizar la experiencia para visualizar evidencias

Estela D'Angelo Menéndez

José María González Ochoa

258. Escribir como Lectores y la capacitación docente situada en lectura y escritura. Experiencia en Argentina.

Norma Aurora Salles

329. Programa Iberoamericano Escribir como Lectores en México: escuelas de Educación Básica recreando la cultura escrita

Cecilia María Madero Muñoz

Ma. Consuelo Silva Galván

Claudia Marcela Cervantes Peredo

SESIÓN 19 DE PONENCIAS. ET II. *Literacidad e innovación en la enseñanza*

Modera: Juan Manuel Labarthe Hernández

284. Arte de la proximidad: el Club de Lectura Inesiano como apuesta formativa.

Wilson Perez Uribe

298. Los actos lúdicos, visionarios, metacognitivos, modélicos y de resonancia lingüística en la lectura

Paula Rivera Jurado

285. Enseñar la escritura argumentativa a partir del entretenimiento audiovisual: un planteamiento desde la Pedagogía Gestalt

Claudia Zendejas Domínguez

SESIÓN 20 DE PONENCIAS. ET III. *Escritura académica en educación superior. (Primera parte)*

Modera: Ana María Méndez Puga

286. Alfabetización académica como precursor de los trabajos de grado (tesis).

Laura Virginia Sánchez Vincitore

Iris Elena Bello Castillo

116. Proceso didáctico-evaluativo de la escritura académica en cuatro áreas disciplinares de una universidad chilena

Sindy Marisel Sagredo Ortiz

371. Aprender a escribir a partir de la intertextualidad, experiencia de enseñanza con estudiantes universitarios

María de Lourdes Vargas Garduño

Ana María Méndez Puga

Yunuén Zalapa Medina





SESIÓN 21 DE PONENCIAS. ET III. Centros de escritura

Modera: José Adalberto Sánchez Carbó

121. El Centro de escritura de la Universidad de Navarra

María José Gallucci Natale

221. Dispositivos de alfabetización académica: el Centro de Escritura Académica UNRAf

Marcia Arbusti Mazzarini

Lucia Romanini

385. Evaluación de tutorías en el centro de escritura UPAEP: hacia una metodología de *assessment*

Abigail Villagrán Mora

Zayra Carolina Cabañas Zárate

Ricardo Jesús Ortiz Zárate

SESIÓN 22 DE PONENCIAS. ET III. Escritura académica y disciplinar. Experiencias y recursos de enseñanza

Modera: Mara Edna Serrano Acuña

256. Formación docente para la enseñanza de la escritura en las disciplinas en la Universidad Iberoamericana

María de Lourdes Caudillo Zambrano

289. La literacidad Académica y la Universidad: el caso del Gabinete de Experiencias Pedagógicas

Miriam Alejandra Lucero

201. La enseñanza- aprendizaje de la lectura y escritura académica: caso de la Universidad del Azuay

Leopoldo Esteban Rodas Espinoza

SESIÓN 23 DE PONENCIAS. ET IV. Literacidad informacional dialógica. Seguridad y confiabilidad en el acceso

Modera: Guadalupe Huerta Morales

378. Prácticas digitales de mediación lectora: entre la inclusión y la seguridad infantil en línea

David Valdez Vélez

Guadalupe Huerta Morales

Alfredo Jiménez Arenas

Lilia Lizbeth Martínez Martínez

283. Literacidad informacional en universitarios durante la pandemia. ¿Uso apropiado de la información?

Armando Ávila Carreto

368. Diálogo y posicionamiento en la niñez: respuesta a una problemática socioambiental presentada desde internet

Rocío Ivonne Hernández Cruz





SESIÓN 24 DE PONENCIAS. ET VI. *Literatura Infantil y Juvenil*

Modera: Natalia Domínguez Hernández

111. Cruces posibles entre filosofía con niños/as y literatura infantil.

María Teresa Gamito

María Florencia Rotundo Damico

331. Decisiones para la construcción de un catálogo de literatura infantil y juvenil de autores mexicanos

Natalia Domínguez Hernández

264. Nortes editoriales universitarios de la LIJ en el S. XXI en México

Susana Leticia Báez Ayala

MESA REDONDA 2 *Estrategias de estudiantes y dispositivos para desarrollar habilidades en lectura y escritura en estudiantes universitarios*

Nuria Castells: Universidad de Barcelona, España

Kiara Campo: Universidad Tecnológica de Bolívar, Colombia

Dyanne Escorcia: Université de Poitiers - INSPé, Francia

Marta Minguela: Universidad de Barcelona, España

Rocío Pérez: Universidad de Barcelona, España

TALLER 7 *“Probablemente cierto” estrategias retórico-evaluativas de múltiples textos científicos*

Norma Alicia Vega: Universidad Autónoma de Tamaulipas

TALLER 8 *Knowledge forum como herramienta para el desarrollo de la criticidad escribiendo*

Oscar Ernesto Hernández: Universidad Iberoamericana de Puebla, México

Angela Alejandra Durana: Universidad Iberoamericana de Puebla, México

LIBRO 7 *El arte de dar clase*

Editorial Anagrama, España

Sitio web: https://www.anagrama-ed.es/libro/argumentos/el-arte-de-dar-clase/9788433964649/A_553

Presentan:

Daniel Cassany

Federico Navarro

Alma Carrasco Altamirano





SESIONES PARALELAS DE PONENCIAS, TALLERES Y PRESENTACIÓN EDITORIAL 24 de agosto 2021, 12:00 horas

SESIÓN 25 DE PONENCIAS. ET I. *Literatura Infantil y Juvenil*

Modera: Laura Naomi Ramírez Guzmán

173. Estar juntos en La Guagua, leyendo el mundo.

Alejandra Claudia Rosso

Elisabeth Marotta Riancho

301. Lecturas y voces que acogen. Mediación lectora con niños de la comunidad de Sacsamarca (Perú)

Carmen María Sandoval Figueroa

200. La literatura en la infancia a través de la edificación del Ethos creativo; una reflexión con niños de la fundación CAI Albert Einstein

Jonathan Caicedo Girón

Eusebio Lozano Herrera

SESIÓN 26 DE PONENCIAS. ET II. *Producción y revisión escrita. Retos ortográficos y gramaticales*

Modera: Diego Alexis Casas Fernández

387. Reflexión y sistematización de la norma ortográfica de acentuación en situaciones de revisión de textos.

Sonia Karen Domínguez Calzada

Elizabeth Aguilar Cruz

135. La Ortografía en las redacciones de los niños de educación básica

Mayra Margarito Gaspar

122. El uso de los adjetivos resultativos: elementos relevantes en la escritura de textos de ficción

Angélica Vaninetti

SESIÓN 27 DE PONENCIAS. ET II. *Lectura oral como actuación y como herramienta de intervención*

Modera: Jorge Arturo Chávez Vázquez

351. Uso de pausas en lectura oral de niños uruguayos de 8, 10 y 12 años

Luciana Aznárez

Imran Hossain

210. La lectura en voz alta como herramienta para formar comunidades lectoras a través del performance

María del Rocío González Serrano

SESIÓN 28 DE PONENCIAS. ET II. *Lectura, manuales y libros en la educación rural*

Modera: María Guadalupe Ioppolo González

208. Promoción de lectura como estrategia de gestión emocional en infantes de zonas rurales de Cundinamarca

Adney Satty Ramírez Rincón

261. Algunas consideraciones sobre textos escolares para escuela rural en Latinoamérica, una revisión bibliográfica

Juan Gabriel Santamaría Pérez





SESIÓN 29 DE PONENCIAS. ET III. *Perspectivas de estudio para intervenciones curriculares*

Modera: Tzoalli León Partida

149. La literacidad como eje para la construcción curricular del curso de comunicación escrita

Karen Edith López Rico

Cristian Sebastián Hernández Jiménez

265. Enseñanzas situadas-generizadas en las asignatura de redacción en las IES

Susana Leticia Báez Ayala

158. Planificar, escribir y corregir. Objetos de Aprendizaje para la enseñanza de la escritura académica

Allan Amador Díaz Rueda

Melanie Elizabeth Montes Silva

Adriana Inés Ávila Zárate

Lina María Osorio Valdés

SESIÓN 30 DE PONENCIAS. ET III. *Literacidad y pandemia en educación superior*

Modera: David Alejandro Betancourt Vélez

131. Fomentar la escritura durante la pandemia por Covid-19

María del Pilar Güentella Sosa

159. Desafíos y potencialidades de la educación a distancia durante la crisis de COVID-19. Percepciones de docentes y actores clave de Centroamérica y la República Dominicana

Jason Mann

Daily Yajahira Pérez Salvador

Tania Santisteban López

Melba Castillo Aramburu

SESIÓN 31 DE PONENCIAS. ET IV. *Experiencias de literacidad intercultural*

Modera: Gabriela Hernández Aguirre

146. Actualidad de la edición en lenguas indígenas de México

José Vergara Laguna

239. Tejiendo redes: la lectura como herramienta para el fomento de las relaciones interculturales

Vania Sosa Ríos

375. 10 Cuentos de H.C Andersen en Purépecha (danés y español)

Lorena Ojeda Dávila

MESA REDONDA 3 *Discusiones sobre la LIJ en México*

SM México y Maestría en Literatura Aplicada IBERO Puebla

Natalia Domínguez Hernández: Universidad Iberoamericana Puebla, México

María Baranda: Editorial SM, México

José Luis Zarate: SM, México

Andrés Acosta: SM, México

TALLER 9 *Palabras que atraviesan nuestras historias. libros que abren la oportunidad del encuentro*

Edith Sebastiana Corona Sánchez: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México





TALLER 10 Taller de poesía para la formación de docentes-mediadores del Programa Escribir como Lectores México

Artemio Ríos Rivera: Centro Educativo Narciso Bassols, A.C, México

Jessica Michelle Jiménez: Centro Educativo Narciso Bassols, A.C, México

LIBRO 8 Las ganas de aprender te llevan a tomar un objeto que tenga letras

Editorial Universidad Pedagógica Nacional, México

Sitio web:

<http://editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/9-publicacionesupn/424-las-ganas-de-aprender-son-las-que-te-llevan-a-tomar-un-objeto-que-tenga-letras>

Presenta:

Gilberto Braulio Aranda

CONFERENCIA 5

Eje Temático I. Lectura en primera infancia

24 de agosto 2021, martes 16:00 horas

Tutelar la soberanía del que lee (y juega)

María Emilia López

Especialista, Directora del Jardín Maternal de la Facultad de Derecho UBA, Buenos Aires, Argentina

Moderadora: *Verónica Macías Andere*. Consejo Puebla de Lectura AC

SESIONES PARALELAS DE PONENCIAS, TALLERES Y PRESENTACIÓN EDITORIAL

24 de agosto 2021, 16:00 horas

SESIÓN 32 DE PONENCIAS. ET II. Estrategias e intervenciones para leer y escribir.

Moderadora: Edgar Armando Córdova García

162. ¿Cómo monitorean su comprensión lectora estudiantes entre 4 y 6 grado?

Nicole Velásquez Velásquez

Alejandra Meneses Arévalo

Nevenka Vescovi Pinochet

125. Aproximación al estudio de la imagen de escritor(a) en escolares de 6to grado)

Araileadys Rosabal García

346. La discusión literaria en línea: estrategias de mediación de lectura para la construcción de inferencias

Edgar Armando Córdova García





SESIÓN 33 DE PONENCIAS. ET II. *Lectura en voz alta y fluidez. Retos de intervención y evaluación*

Modera: Erick Conrado Parraguire Cruz

350. Desarrollo evolutivo de la velocidad lectora de niños uruguayos de 8, 10 y 12 años

Imran Hossain

Luciana Aznárez

349. Eficiencia de la lectura de palabras y fluidez lectora en escolares chilenos de 3ro y 4to básico

Beatriz Magaly Arancibia Gutiérrez

Fernanda Leiva

154. Entrenamiento en fluidez lectora con videojuego Galexia: un estudio en estudiantes cubanos

Lizbeth Labañino Palmeiro

SESIÓN 34 DE PONENCIAS. ET III. *Escritura académica en educación superior. (Segunda parte)*

Modera: María del Rocío Aguilar Pérez

175. Elementos detonantes de la autonomía para la construcción de trabajos académicos universitarios

María del Rocío Aguilar Pérez

197. Comprensión lectora de textos científicos: logros y desafíos

José Pablo Escobar Torres

Maximiliano Montenegro Maggio

Marion Paz Garolera Rosales

373. El resumen se pasea por la universidad

Bella Yulisma Garibo Tapia

Ana María Méndez Puga

SESIÓN 35 DE PONENCIAS. ET III. *Lectura intervención en Educación Media Superior*

Modera: Tamara Blanca Castillo

105. Efectos de una intervención sobre el fomento de la lectura en la relación con la lectura de adolescentes.

Katty León Zuluaga

177. Letras jóvenes para una vida sin violencia: antología escrita por alumnos de la Preparatoria Ibero Puebla

Tamara Blanca Castillo

150. Introducción a la cultura escrita: el taller de textos académicos para alumnos de la MEMS

Lucía Salazar Garrido

SESIÓN 36 DE PONENCIAS. ET III. *Escritura académica y disciplinaria desde la mirada estudiantil*

Modera: Denise Hernández y Hernández

137. Representaciones discursivas de estudiantes sobre su participación en prácticas letradas durante las prácticas pre-profesionales

Lucía Natale Della Vecchia

190. Escritura académica de jóvenes estudiantes universitarios

Denise Hernández y Hernández

Lilián Ivette Salado Rodríguez





SESIÓN 37 DE PONENCIAS. ET IV. *Literacidad y recursos tecnológicos*

Modera: Allisson Ileana Maltez Reyes

369. Libros fugitivos y viajeros: Literacidad crítica a través de Facebook

Fany Carolina Carapia García

Olga López Pérez

Joanna Koral Chavez López

Elsa Xanat Contreras López

236. Sensación de lenguaje: palabra escrita e imagen en la era digital

Alberto Emiliano Mastache Ramírez

268. Relaciones de poder dentro de las imágenes publicitarias en el mundo global

Miguel Ángel Carrera Silva

SESIÓN 38 DE PONENCIAS. ET V. *Bibliotecas como entornos que invitan lectores*

Modera: Narai Marín Soriano

303. Biblioteca de narrativas

Cecilia Eugenia Espinosa Bonilla

Lourdes Epstein Cal y Mayor

165. Biblioteca de aula: camino hacia la comprensión lectora con un grupo de Primaria

Blanca Esthela Valdez Noriega

David Uriel Rodríguez Esquivel

379. Mi libro es tu libro. Una experiencia en una comunidad de lectura

Narai Marín Soriano

TALLER 11 *Claves de intervención para géneros académicos desde la pedagogía basada en el género.*

Laura Aurora Hernández Ramírez: Universidad Autónoma de Tlaxcala, México

TALLER 12 *Storytelling en 7 pasos ¿Cómo hacer un guión para cortometraje de ficción?*

Violeta Carrasco Jiménez: Universidad Iberoamericana Puebla. México

LIBRO 9 *Evaluación Basada en Currículo. Escritura*

Editorial, Agencia de los Estados Unidos De América para el Desarrollo Internacional. USAID, Guatemala

Sitio web: http://bit.ly/EBC_Escritura

Presenta:

Raquel Montenegro Muñoz

CONFERENCIA 6

Eje Temático IV. Cultura escrita y entornos contemporáneos

24 de agosto 2021, martes 18:00 horas

Usos de la lengua escrita en contextos escolares multivocales

Valeria Rebolledo Angulo

Integrante de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación, México

Modera: *Raquel Villaseca Zevallos*. Universidad Cayetano Heredia, Lima, Perú





SESIONES PARALELAS DE PONENCIAS, TALLERES Y PRESENTACIÓN EDITORIAL 24 de agosto 2021, 18:00 horas

SESIÓN 39 DE PONENCIAS. ET I. *Contar y sistematizar experiencias lectoras en educación inicial*

Modera: Sara Paola Mateos Gutiérrez

320. Proyectos de promoción en Jardines Maternales Comunitarios: mediación lectora y experiencias literarias

Mariana Claudia de la Penna

218. Sistematización: Práctica de lectura guiada con niños y niñas de 6 a 24 meses

Clara Inés Rincón

Angie Tatiana Agudelo Zárate

352. Estado del Arte sobre la literacidad emergente en niños del nivel Inicial

Ana Danné Milagros Lerzunde Valverde

SESIÓN 40 DE PONENCIAS. ET II. *Estrategias de lectura e intervenciones para comprender*

Modera: Klency González Hernández

178. De la cognición a la metacognición: estrategias que favorecer la comprensión lectora en alumnos de Educación Básica desde la orientación educativa

Dolores Hernández Sánchez

194. Caracterización de la reflexión metalingüística de estudiantes 4º grado sobre explicaciones científicas escritas

Evelyn Hugo Rojas

Alejandra Meneses Arévalo

395. Rendimiento en comprensión lectora y estrategias de aprendizaje activo: un estudio en escolares cubanos

Melissa Aloma Bello

Klency González Hernández

SESIÓN 41 DE PONENCIAS. ET III. *Literacidad y bilingüismo en educación superior*

Modera: Eva Estefanía Trujeque Moreno

228. Taller de lectura y escritura bilingüe en línea para futuros docentes: Reflexiones de docentes

Gicela Cuatlapantzi Pichón

Laura Lima Xalteno

Fátima Encinas Prudencio

305. Inmersión en la lecto-escritura académica en la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés: Exploración docente

Eva Estefanía Trujeque Moreno

Georgina Aguilar González

Fátima Encinas Prudencio

336. Lectura de textos científicos en estudiantes universitarios de alemán

Carlos Javier Raffo Peralta

Heinz Conti Zacherl





CONLES 2021
XVI Congreso Latinoamericano
para el Desarrollo de la Lectura
y la Escritura

SESIÓN 42 DE PONENCIAS. ET III. *Intervención universitaria en Educación Básica*

Modera: María Fernanda Varela Moroni

327. Reflexiones de la consulta sobre la Agenda de Investigación en Lectoescritura Inicial

Ingrid Nanne Lippmann

Ana Patricia Elvir Maldonado

355. De la concepción a la ejecución: Creación de una red Centroamericana y del Caribe de investigación y formación en lectoescritura inicial

Paola Andrade Calderón

Mariela Isabel Zelada Ochoa

Sandra Esther Ruiz Almendarez

257. Escritura académica en Educación Superior: redacción de ensayos en el aula de Literatura Infantil

Paula Rivera Jurado

Milagrosa Parrado Collantes

SESIÓN 43 DE PONENCIAS. ET VI. *Literatura aplicada y géneros literarios*

Modera: Rosa Karen Salazar Juárez

170. La literatura aplicada: modelos de comprensión y modelos de actuación

José Adalberto Sánchez Carbó

377. Construcción de la memoria histórica y social a través del teatro documento

Rosa Karen Salazar Juárez

393. Actualidad del pensamiento pedagógico y político mistraliano en Poema de Chile: análisis y derivaciones didácticas

Ximena Troncoso Araos

TALLER 13 *Detección de plagio: una oportunidad para mejorar la producción académica*

Cristina Amiama Espailat: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana

TALLER 14 *Estrategias para la enseñanza de la lectura en educación Primaria*

Daniela Melissa Uehara Díaz: Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú

Arich Reátegui Chira: Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú

TALLER 15 *La producción del artículo de investigación en el contexto universitario.*

María Cristina Castro Azuara. Universidad Autónoma de Tlaxcala, México

LIBRO 10 *Revista Política y Administración para el Desarrollo*

Facultad de Administración de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México

Sitio web: http://www.apps.buap.mx/ojs3/index.php/poladm_des

Presentan:

Dagoberto Torres-Flores

José Aurelio Cruz de los Santos

Alfredo Pérez Paredes

Mara Edna Serrano Acuña





LIBRO 11 *Manifiesto poético-político por la investigación en la biblioteca pública*

Editorial Tragaluz, Colombia

Sitio web:

<https://www.tragaluzeditores.com/libros/manifiesto-poetico-politico-por-la-investigacion-de-en-la-biblioteca-publica/>

Presentan:

Teresa López Avedo

Ramón Salaberría Lizarazu

LIBRO 12 *Biblioteca Científica del Ciudadano*

Editorial Grano de Sal, México

Sitio web: <https://granodesal.com/biblioteca-cientifica-del-ciudadano>

Presentan:

Omar López Cruz

Tomás Granados

CONFERENCIA 7

SUSPENDIDA POR CAUSAS DE FUERZA MAYOR

Eje Temático V. Bibliotecas

25 de agosto 2021, miércoles 10:00 horas

Geografías de la biblioteca escolar. Testimonios y dibujos de niños y jóvenes

Inés Miret

Integrante del Laboratorio Emilia de Formación, España

Modera: Rocío Brambila Limón. Consejo Puebla de Lectura, México

SESIONES PARALELAS DE PONENCIAS, TALLERES Y PRESENTACIÓN EDITORIAL

25 de agosto 2021, 10:00 horas

SESIÓN 44 DE PONENCIAS. ET II. Programa Iberoamericano *Escribir como Lectores*. (Sesión 2)

Modera: Norma Aurora Salles

262. Programa Iberoamericano Escribir como Lectores (de una obra literaria): una red de encuentros

Adán Ariel Resiale

Laura Benítez Sastre

Fabiana Elisa Ríos

Francisco César Díaz

381. Tras las pistas del Mago de Oz . Una propuesta lectora en familia

M^a Carmen Lainez Casañas

Gracia Moya Méndez

Ana Belén Cerezo Cantero

Carmen Jiménez Moral





SESIÓN 45 DE PONENCIAS. ET II. *Literacidad y soportes digitales para la lectura y la escritura*

Modera: Tamara Blanca Castillo

367. Enseñar a leer leyendo mediante las TIC: situaciones de lectura compartida con niños de primaria.

Olga López Pérez

Joanna Koral Chávez López

Ana Karen Ornelas Martínez

Jetzabe Saénz Valdivias

203. Comentarios directos e indirectos en la revisión textual utilizando herramientas digitales

Miruna Genoio Kayano

213. Conocimiento disciplinar y creencias de profesores de educación primaria para la enseñanza de la escritura en modalidad on line

Marcela Jarpa Azagra

Ester Trigo Ibáñez

Rocío Maraver Landero

SESIÓN 46 DE PONENCIAS. ET III. *Escritura universitaria y recursos digitales*

Modera: Fernando Percino Lara

196. Incorporación de recursos digitales para potenciar la comunicación y el pensamiento crítico en la universidad

María Verónica Strocchi Santos

Verónica Javiera Barros Iverson

356. Herramientas digitales para el desarrollo de la competencia argumentativa en estudiantes de grado universitario

María Teresa Mateo Girona

151. Estudio descriptivo de la comprensión lectora multimodal desde un enfoque interdisciplinar

Alejandro Espinoza Guzmán

SESIÓN 47 DE PONENCIAS. ET III. *Posgrado escritura y disciplinas*

Modera: Mara Edna Serrano Acuña

230. Experiencia formativa para la caracterización de la estructura argumentativa de trabajos doctorales en Educación

Luz del Carmen Montes Pacheco

204. Formación de autores y sus prácticas de literacidad disciplinar después del doctorado

Margarita Flor de María Méndez Ochaita

José Francisco Romero Muñoz

Mara Edna Serrano Acuña

Alma Cecilia Carrasco Altamirano

372. La mirada sobre las propias habilidades como escritor con estudiantes de posgrado y profesores universitarios

Ana María Méndez Puga

Alethia Danae Vargas Silva

María de Lourdes Vargas Garduño





SESIÓN 48 DE PONENCIAS. ET IV. *Oralidad, lectura y proyectos radiofónicos*

Modera: Ruth J. Saez Vega

240. Creando una comunidad de lectores a través de la radio

Marina Kriscautzky Laxague

362. La Cabina: Espacio práctico para la lectura y narración de literatura infantil

María Scharrón del Río

364. Historias y leyendas de una comunidad en voces de sus niños y sus jóvenes

Anyeli Nicole Rosa Santiago

Ruth J. Saez Vega

Aura González Robles

SESIÓN 49 DE PONENCIAS. ET VI. *Literatura, voz autoral y recepción*

Modera: Estefanía Cázares García

144. Intromisión del yo fabulado en la narración de la memoria traumática social

Orfa Kelita Vanegas Vásquez

312. Eso te pasa por rockero

Francisco González Quijano

370. Sobre la importancia de la empatía que la narrativa genera en la sociedad

Estefanía Cázares García

MESA REDONDA 4 *De la concepción a la ejecución: Creación de una red Centroamericana y del Caribe de investigación y formación en lectoescritura inicial*

Red para la Lectoescritura Inicial de Centroamérica y el Caribe (RedLEI)

Paola Andrade Calderón: RedLEI, Guatemala

Mariela Zelada Ochoa: RedLEI, Guatemala

Sandra Esther Ruiz Almendarez: Universidad Centroamericana, Nicaragua

TALLER 16 *Liva: desarrollando habilidades de comprensión a partir de la oralidad*

Angela Mejía Oliva: Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú

TALLER 17 *Leer y escribir en educación infantil: innovar en un escenario virtual*

Lucía Guerrero Suárez: Institución Educativa Jardín de la Amistad, Lima, Perú

TALLER 18 *Diseño e implementación de secuencias de enseñanza de géneros disciplinares*

Lucía Natale Vecchia: Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina

LIBRO 13 *Hablar, persuadir, aprender: Manual para la comunicación oral en contextos académicos*

Editorial Universidad de Chile, Chile

Sitio web: <https://www.estudiosdelaescritura.org/uploads/4/7/8/1/47810247/hablar-persuadir-y-aprender.pdf>

Presentan:

María Soledad Montes Sánchez

Federico Navarro





CONFERENCIA 8
Eje Temático III. Lectura y escritura académica y disciplinar
25 de agosto 2021, miércoles 12:00 horas

Contradicciones culturales de hacerse letrado en un país mágico-religioso y caótico

Gregorio Hernández Zamora

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana, Cuajimalpa, México

Modera: *Daniel Ramos García*. Consejo Puebla de Lectura, México

SESIONES PARALELAS DE PONENCIAS, TALLERES Y PRESENTACIÓN EDITORIAL
25 de agosto 2021, 12:00 horas

SESIÓN 50 DE PONENCIAS. ET I. *Ambientes y recursos para promover lectura*

Modera: Estefanía Cázares García

118. Mediación de lectura para niñas y niños cubanos estando en aislamiento por la Covid-19
Klency González Hernández

357. Mediador de Lectura y ambientes de aprendizaje en educación inicial: estudio de caso Cendi 4
Mary Carmen Saldaña Paredes
Raymundo Murrieta Ortega

304. Impacto del recurso didáctico Reggio Emilia en las habilidades lingüísticas de estudiantes de educación inicial
Johana Maricela Oña Simbaña

SESIÓN 51 DE PONENCIAS. ET II. *Programa Iberoamericano Escribir como lectores. (Sesión 3)*

Modera: Laura Benítez Sastre

324. De la voz de los personajes a mi voz personal, única y valiosa
Sara María Chanchhuaña Cueva
Rocio Isabel Palacios Romero
Milagritos Salas Asencios

340. El Programa Iberoamericano Escribir como Lectores (De Una Obra Literaria): creando una comunidad entre comunidades

Laura Benítez Sastre
Francisca Cara Ruiz
M. Isabel Rodríguez Tejerina
Almudena López Medina

SESIÓN 52 DE PONENCIAS. ET II. *Literacidad y experiencias latinoamericanas*

Modera: Liliana Montenenegro De Olloqui

392. La formación inicial docente en lectoescritura en República Dominicana: análisis del currículo prescrito y aplicado

Liliana Montenenegro De Olloqui

117. Expresión escrita en alumnos de primaria en México: retos y perspectivas
Cecilia Kissy Guzmán

253. Hacia la comprensión lectora en la escuela: un enfoque sociocultural
Andrea Muñoz Ortega





SESIÓN 53 DE PONENCIAS. ET IV. Autores y lectores informativos en el universo virtual

Modera: José Luis Camacho Gasca

166. Prácticas de Literacidad en Twitter de un investigador experto

Jovana Vanessa Ángel Romero

266. La producción de textos a través de un software educativo para alumnos de preescolar en procesos de alfabetización

Elizabeth Pohls Díaz

219. Multimodalidad e identidad. Prácticas de escritura literaria de adolescentes en Instagram

Victoria Saez

SESIÓN 54 DE PONENCIAS. ET VI. Literatura Infantil y Juvenil: clásicos y libro álbum

Modera: Meredith Rivera Navarro

189. El libro álbum metaficcional: Estudio sobre la memoria afectiva en el proceso de la lectura

Cutzi Luz María Quezada Pichardo

207. “Anabella y La Bestia”: el clásico, el mito y el hipertexto en la literatura juvenil

Paola Fernanda Villalobos Ocón

358. Álbumes Ilustrados e Invisibilidad Social

Silvana Gili

MESA REDONDA 5 Experiencias y retos de las bibliotecas mexicanas que se autogestionan

Laura Peredo: Espacio Odisea. Valle de Bravo, Estado de México

Fernanda Varela Moroni: Centro Cultural POLEN. Tlatlauquitepec, Puebla.

Gaudel Reyes: Biblioteca Comunitaria Se Sentanemililis (*un sólo pensamiento*). Ayotzinapan, Cuetzalan, Puebla.

Meredith Rivera Navarro: Biblioteca Alma, Consejo Puebla de Lectura. Puebla.

Conversan con *Alma Carrasco Altamirano* y *Ramón Salaberría Lizarazu*

TALLER 19 Los cuentos infantiles como apoyo para explorar las emociones, el autoconocimiento y la autoestima

María Aline de la Macorra Pettersson Moriel: Colorines Educación

Paulina Alejandra Ugarte: Claustro de Sor Juana

TALLER 20 El ciclo de escritura del tecnológico de Monterrey y el uso de Zotero para la escritura académica

Juan Manuel Fernández: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México

TALLER 21 Entre maestros: estrategias para la comprensión lectora a través de la lectura en voz alta

Julio Begazo Ruiz: Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú





LIBRO 14 Encierro y rebelión, dos propuestas de educación literaria

Editorial Universidad Católica del Maule, Chile

Sitio web: <http://ediciones.ucm.cl/datoslibros.php?TLib=6JiQErBotNVNtogNANto>

Presenta:

Giselle Bahamondes Quezada

**SESIONES PARALELAS DE PONENCIAS, TALLERES Y PRESENTACIÓN EDITORIAL
25 de agosto 2021, miércoles 16:00 horas**

SESIÓN 55 DE PONENCIAS. ET II. *Literacidad y retos de inclusión en la escuela básica*

Modera: Jeanneth Cerdas Núñez

339. Aprendizaje lectoescrito en contextos de pobreza: ¿dificultades de aprendizaje o víctimas instruccionales?

Beatriz Diuk

332. La lectura fácil herramienta para los estudiantes con discapacidad intelectual: experiencia en la Educación Básica General

Greisy González Cedeño

Brizeida Raquel Hernández Sánchez

129. Aula Global para fortalecer lectura y escritura en los estudiantes de básica primaria de Instituciones educativas públicas

Marta Milena Tulcan

SESIÓN 56 DE PONENCIAS. ET II. *Autoría y creación de literatura infantil en preescolar*

Modera: Tzoalli León Partida

366. La investigación-creación de obras literarias en la formación de educadoras infantiles

Magda Zulena Trujillo Rodríguez

282. Historias Inventadas y Escritas por Preescolares

Erika García Rosales

Ma. Guadalupe Mondragón Chávez

192. Pandemia, el papel de las familias y alfabetización en un grupo de primer grado

Eduardo Luis Altamirano

SESIÓN 57 DE PONENCIAS. ET III. *Virtualidad y enseñanza a distancia en educación superior*

Modera: Diego Alexis Casas Fernández

169. Percepciones estudiantiles de universitarios en tiempos de virtualidad sobre procesos de lectura y escritura académica

Cecilia Elena Muse Muse

246. Alfabetización académica y formación en, por y para la Investigación. Un repositorio para uso colaborativo

Lourdes Georgina Jiménez Vidiella

Enrique Mejía Reyes





SESIÓN 58 DE PONENCIAS. ET III. *Materiales y recursos didácticos para la literacidad académica*

Modera: David Alejandro Betancourt Vélez

184. Cuadernos científicos: andamiajes conceptuales y lingüísticos para producir explicaciones científicas

Alejandra Meneses Arévalo

Daniela Acevedo Pérez

Silvana Arriagada Anabalón

Valentina Rossana Basso Vergara

185. ¿Qué revelan los manuales de escritura académica sobre la escritura de los estudiantes universitarios?

José Luis Castrejón Malvaez

179. Recursos didácticos que incentivan la lectura y la escritura en la Formación Inicial Docente

Nicole Riveros Diegues

Frank Rodrigo Honores Barrios

SESIÓN 59 DE PONENCIAS. ET IV. *Lectura en entornos no escolares y escolares*

Modera: Susana Catalina López Pérez

353. Cosecha literaria: lecturas y escrituras en la plaza de mercado

Irleni Milena Corredor Robles

Edwin Giovanni Quesada Cárdenas

259. Construcción de literacidad crítica desde los museos de arte

Sara Elena Mendoza Ortega

270. La respuesta es el silencio. El cambio de paradigma para desarrollar habilidades de lecto-escritura

Diana Isabel Jaramillo Juárez

SESIÓN 60 DE PONENCIAS. ET VI. *Literatura, emotividad y empatía*

Modera: Sara Paola Mateos Gutiérrez

106. Sobre la emoción en la lectura y la escritura de ficción

Betina González Farr

180. En el lugar del otro: empatía y literatura

Valentina Jaramillo Appleby

MESA REDONDA 6 *Desarrollando capacidades de investigación en lectoescritura inicial desde la educación remota: Una propuesta formativa*

Pelusa Orellana García: Universidad de Los Andes, Chile

Rafael Meza Duriez: Universidad Centroamericana, Nicaragua

TALLER 22 *Pad: escritura colaborativa en línea con publicación automatizada y multiformato*

Laura Patricia Pizano Barragán: Universidad de Colima, México

Ramiro Santa Ana Anguiano: Universidad Nacional Autónoma de México, México

TALLER 23 *Prácticas letradas vernáculas para la enseñanza de la literacidad informacional en la universidad.*





Armando Ávila Carreto : Universidad Autónoma de Tlaxcala

LIBRO 15 Revista Leer, Escribir, Descubrir
Comité Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura
Sitio web: <https://digitalcommons.fiu.edu/leerjournal/>

Presentan:

Verónica Macías Andere
Mara Edna Serrano Acuña
Liliana Montenegro
Marta Eugenia Sánchez
Gregorio Hernández Zamora

LIBRO 16 Enseñanza y aprendizaje de la escritura

Agencia de los Estados Unidos de América para el Desarrollo Internacional. USAID, Guatemala.
Sitio web: <http://bit.ly/libroAprendizajeEscritura1>

Presenta:

Raquel Montenegro Muñoz

CONFERENCIA 9
Eje Temático VI. Literatura aplicada
25 de agosto 2021, miércoles 18:00 horas

¡Basta de callarnos! La voz que protesta en la literatura infantil políticamente comprometida
Adolfo Córdova

Periodista, autor, especialista y creador del blog *Linternas y Bosques*

Presenta: *Sebastián Pineda Buitrago*. Universidad Iberoamericana, Puebla, México





SESIONES PARALELAS DE PONENCIAS, TALLERES Y PRESENTACIÓN EDITORIAL 25 de agosto 2021, 18:00 horas

SESIÓN 61 DE PONENCIAS. ET II. *Formación y evaluación de escritores en entornos escolares*

Modera: Simbad Augusto Molina Peña

119. Medidas cuantitativas de la representación sintáctica de textos y comprensión lectora en escolares cubanos

Nancy Estévez Pérez

Klency González Hernández

195. Juicio comparativo versus rúbricas analíticas: ¿cómo evaluar explicaciones científicas producidas por escolares?

Evelyn Hugo Rojas

Maximiliano Montenegro Maggio

Fernanda Rojas Müller

Luciana Aznárez

390. Elaboración de una rúbrica de evaluación de la calidad textual en la educación básica

Ruth Villalón

María de Los Ángeles Melero Zabal

Lorena González-Sánchez

Belén Izquierdo-Magaldi

272. Experiencia formativa en la enseñanza de la escritura

Raquel Montenegro Muñoz

Tania Santisteban López

Brenda Lemus

SESIÓN 62 DE PONENCIAS. ET III. *Alfabetización Académica. Experiencias y retos contemporáneos*

Modera: Martín Sánchez Camargo

310. Alfabetización Académica: siete años de experiencia en Uruguay

Liliana Haydée Gros Toulter

Rosario Molinelli Firpo

183. Literacidad académica y crítica en la universidad

Yildret del Carmen Rodríguez Avila

294. Hacia una universidad libre de plagio

Martín Sánchez Camargo

SESIÓN 63 DE PONENCIAS. ET III. *Aproximaciones para el estudio de la lectura disciplinar*

Modera: Edgar Armando Córdova García

187. Capital de lectura, horizonte de expectativas y motivaciones hacia la lectura en estudiantes de Pedagogía

Eduardo Alejandro Castro Ríos

Carmen Valeska Müller González

Mita Valvassori

Claudio Ramón Yañez Valenzuela

316. La mediación de la lectura en Biología e Historia

Liliana Haydée Gros Toulter

168. Las estrategias escriturales de la reflexión filosófica actual en torno a la vida buena





Juan Pablo Pino Posada

SESIÓN 64 DE PONENCIAS. ET IV. *Literacidad con apoyo de herramientas y recursos digitales*

Modera: Fabiana Elisa Ríos

309. Animación a la lectura desde un enfoque sociocultural mediante el uso de herramientas digitales
Franklin Omar Ordóñez Luna

365. Entre leyendas y cortometraje: la integración de la tecnología a la lectura y la escritura
Aura González Robles

275. Yo leo y escribo, tú lees y escribes, nosotros leemos y escribimos en el blog
Fabiana Elisa Ríos

SESIÓN 65 DE PONENCIAS. ET V. *Lectura y bibliotecas en América Latina*

Modera: Natalia Domínguez Hernández

223. Bicentenarios, libros, bibliotecas y memoria en busca de lectores en Sudamérica
Gabriela Mazuelos Butrón

250. La naturaleza jurídica de la biblioteca Colombiana y su función social subyacente
Julio César Padilla Herrera

300. Várias bibliotecas na escola: uma (breve) história da cultura escolar no Brasil dos anos 1930
Víctor Rosa

251. Fomento al hábito de la lectura por medio de la biblioteca y ludoteca para niños de 8 a 12 años.
Elvira Conde Romero

TALLER 24 *Entre maestros: estrategias para la biblioterapia a través de la narración oral*

Mariana Libertad Suárez: Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú

TALLER 25 *De la cognición a la metacognición: estrategias que favorecen la comprensión lectora.*

Dolores Hernández Sánchez: Benemérito Instituto Normal del Estado, México

TALLER 26 *Derecho de autor en ambientes de aprendizaje e investigación*

Ricardo Villegas Tovar: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México

LIBRO 17 *20 años promoviendo Escuelas de Calidad*

Sitio web:

<https://faedu.cayetano.edu.pe/noticias/1926-presentacion-del-libro-20-anos-promoviendo-escuelas-de-calidad>

Presentan:

Raquel Villaseca Zevallos

Manuelo Bello Domínguez

LIBRO 18 *Revista Común Memoria. Combates. Proyectos*

<https://revistacomun.com/>

Presentan:

Lizeth Moreno. Editora

Rafael Mondragón Velázquez

Daniel Kent Carrasco





CONFERENCIA 10
Eje Temático I. Lectura en primera infancia
26 de agosto 2021, jueves 10:00 horas

Apapachos en casa: lectura y primera infancia en tiempos de pandemia

Karla Villaseñor Palma

Académica de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México

Modera: *Guadalupe Chávez*, Universidad Iberoamericana, Puebla, México

SESIONES PARALELAS DE PONENCIAS, TALLERES Y PRESENTACIÓN EDITORIAL
26 de agosto 2021, jueves 10:00 horas

SESIÓN 66 DE PONENCIAS. ET II. Programa Iberoamericano Escribir como lectores. (Sesión 4)

Modera: Juana Portugal Pardo

143. Escribir como lectores de una obra literaria. Entre lo presencial y lo virtual

Juana Portugal Pardo

Fabiana Elisa Ríos

337. Escribir Como Lectores (de narrativas ilustradas): la población infantil y juvenil creando libros álbumes

Laura Benítez Sastre

M. Carmen Reigada Pérez

María Teresa Muñoz Rodríguez

323. Soportes contadores de historias para conversar y crear en comunidad de lectores

Milagritos Salas Ascencios

Rocío Isabel Palacios Romero

SESIÓN 67 DE PONENCIAS. ET II. Formación para la investigación en alfabetización inicial y avanzada

Modera: Rocío Brambila Limón

317. Asesoría y formación a investigadores regionales en lectoescritura inicial

Ingrid Nanne Lippmann

Marta Zoila Caballeros Ruiz

318. Desarrollando capacidades de investigación en lectoescritura inicial desde la educación remota: Una propuesta formativa.

Pelusa Orellana García

Rafael Santiago Meza Duriez

319. Lectoescritura emergente e inicial en Centroamérica y República Dominicana. Reflexiones a partir de hallazgos preliminares

Winy Plasencia Peralta

Jorge Edgardo Amador López

Mariluz Salgado Torres

Renata Rodrigues





SESIÓN 68 DE PONENCIAS. ET III. *Cultura, discurso y léxico*

Modera: Sebastián Pineda Buitrago

127. El uso de registros coloniales de regionalismos para la comprensión de cultura, etnia y sociedad
Armando Chávez Rivera

115. Riqueza léxico-semántica en la producción escrita de estudiantes universitarios

Gilberto Fregoso Peralta

Luz Eugenia Aguilar González

269. El uso de los verbos epistémicos y modales como estrategia discursiva en la escritura científica

Adriana Gordillo Alfonso

SESIÓN 69 DE PONENCIAS. ET III. *Literacidad recursos de acompañamiento y evaluación*

Modera: María Soledad Montes Sánchez

202. ¿Qué recursos de lenguaje académico contribuyen a la calidad de las explicaciones científicas?

Alejandra Rubio Núñez

Javiera Figueroa Miralles

244. Formación tutorial: estrategia de apoyo para el mejoramiento de las prácticas LEO

Adriana Patricia Areiza Pérez

Carlos Andres Acevedo Ortiz

Carlos Guillermo Mojica Vélez

380. Rúbrica para evaluar la escritura para la reflexión pedagógica mediante el episodio crítico en la formación de profesores

Marcela Jarpa Azagra

Juan Antonio Núñez Cortés

Andrea Bustos Ibarra

SESIÓN 70 DE PONENCIAS. ET IV. *Mujeres lectoras*

Modera: Angélica López Bustillos

273. Clubes de leitura como espaços de apropriação de saberes: horizontes de transformação de mulheres leitoras

Amanda Salomão

141. Lectura y libertad. Estudio social sobre la construcción de la voz propia de mujeres lectoras

Angélica López Bustillos

160. La lectura como proceso para promover la equidad de género

Jorge Luis Gallegos Vargas

SESIÓN 71 DE PONENCIAS. ET VI. *Novela, narrativa gráfica y literatura infantil y juvenil*

Modera: Oscar Ernesto Hernández López

212. ¿A qué le llamamos historieta cuando hablamos de narrativa gráfica?

Erick Conrado Parraguirre Cruz

296. La mujer del Puebla en la novela La hija de Oaxaca

Oscar Ernesto Hernández López





CONLES 2021
XVI Congreso Latinoamericano
para el Desarrollo de la Lectura
y la Escritura

TALLER 27 Taller de retroalimentación escrita ¿Sugerir u ordenar para mejorar la escritura?

Red Retroalimentación, Escritura y Diálogo.

Centro de Innovación y Desarrollo Docente. Universidad Católica De La Santísima Concepción, Chile

Mónica Tapia-Ladino

Beatriz Arancibia Gutiérrez

Roxanna Correa Pérez

Federico Pastene Labrín

TALLER 28 Asalto al castillo: taller de recepción creativa

Jessica Ramírez Herrera: Escuela de Administración, Finanzas e Instituto Tecnológico, Colombia

Valentina Jaramillo Appleby: Escuela de Administración, Finanzas e Instituto Tecnológico, Colombia

TALLER 29 ¿Cómo identificar la competencia lectora en estudiantes de primaria?

María Carpio Brenes: Universidad de Costa Rica, Costa Rica

LIBRO 19 Literacidades escolares y académica: actores y espacios educativos

Nuevo libro de la Colección Lectura, Educación e Innovación (LEI). Fundación SM, México

Sitio web:

https://e2bad538-a3f5-4019-a12c-4b1a6ccb01f5.filesusr.com/ugd/ae6cdf_a07c1da1988f41f8b04f7f5f208fec17.pdf

Presentan:

Cecilia Eugenia Espinosa Bonilla

María Cristina Castro Azuara

Alma Carrasco Altamirano

SESIONES PARALELAS DE PONENCIAS, TALLERES Y PRESENTACIÓN EDITORIAL 26 de agosto 2021, jueves 12:00 horas

SESIÓN 72 DE PONENCIAS. ET I. Proyectos y experiencias de lecturas en educación preescolar

Modera: Narai Marín Soriano

247. Leer y Escribir - Wawitas: Desarrollando habilidades de lectura a través de la virtualidad
Angela Mejía Oliva

313. Comprensión narrativa en preescolares de zonas periféricas de Nicaragua

Alex Martín Bonilla Jarquín

Sandra Esther Ruiz Almendárez





SESIÓN 73 DE PONENCIAS. ET II. Enseñanza de lectura y escritura en preescolar y primer ciclo de primaria

Modera: Pilar Mirely Chois Lenis

243. Enseñar a leer y escribir en primer ciclo: tensiones en prácticas docentes significativas

Pilar Mirely Chois Lenis

Norma Esperanza Alegría Conejo

Sulena Valencia Angulo

226. Decisiones docentes sobre la alfabetización inicial en primaria

Edgardo Domitilo Gerardo Morales

341. Lectura y literacidad en la construcción de propuestas didácticas para educación preescolar

Valeria Daniela Guzmán Juárez

Lilia Cristina Cazares Sosa

Brenda Ivonne Olivares González

SESIÓN 74 DE PONENCIAS. ET II. Docentes y promotores como mediadores de lectura

Modera: Susana Catalina López Pérez

280. Prácticas pedagógicas lectoras de docentes de excelencia: ¿Cómo median la lectura presencialmente y a distancia?

María Constanza Errázuriz Cruz

Omar Antonio Davison Toro

Liliana Fuentes Minsalves

Andrea Carolina Cocio Segur

292. Formación de lectores en la escuela: prácticas de mediación de lectura literaria

Carolina González Ramírez

167. La mediación lectora como herramienta pedagógica para el desarrollo socioemocional infantil

Renee Vélez Dolores

SESIÓN 75 DE PONENCIAS. ET III. Literacidad, intervenciones y multimodalidad

Modera: Sofía de la Mora Campos

134. Taller LEO: construcción del cuerpo textual

Sofía de la Mora Campos

360. Lectura-escritura como recursos de convivencia y supervivencia: itinerarios de lectura de estudiantes de Letras Hispánicas

Tatiana Aguilar-Álvarez Bay

SESIÓN 76 DE PONENCIAS. ET III. Literacidad y géneros textuales en la formación y la enseñanza

Modera: David Alejandro Betancourt Vélez

152. Valoración del texto publicitario por docentes chilenos para el desarrollo de habilidades lectoras

Alejandro Espinoza Guzmán

321. La autobiografía lectora y la construcción del mediador lector en los procesos de formación docente

Mariana Claudia de la Penna Irigoin





SESIÓN 77 DE PONENCIAS. ET IV. *Proyectos de lectura y escritura en América Latina*

Modera: Fernando de Jesús Percino Lara

271. La lectura y los jóvenes en Chile: una mirada crítica a la Política Nacional del Libro
Fanny Pino Ugarte

148. Inclusión social de la niñez a través de la literatura. El caso del proyecto “Mundos ideales”
Luis Alberto Pérez Amezcua

Gilberto Fregoso Peralta

Luz Eugenia Aguilar González

211. Literacidad y procesos organizativos en la Amazonia Colombiana

Yuli Andrea Rubio Cruz

399. Examinando los cambios a lo largo de tres años (2015-2017): análisis de los resultados de la evaluación de los aprendizajes en el proyecto Amazonía Lee

Raquel Villaseca Zevallos

Martín Garro Sánchez

TALLER 30 *Una historia sobre semillas y palabras, parientes en la familia del infinito*

Antonio Diego Fernandez Rozada: Universidad Iberoamericana Puebla, México

TALLER 31 *Recetario ficcional de rica comida imaginaria*

José Alberto Llanes Castillo: Universidad de Colima, México

TALLER 32 *Juegos y materiales de lenguaje para preescolares: experiencias de alegría y aprendizaje*

María Fernanda Varela Moroni: Secretaría de Educación Pública y Centro Cultural POLEN. Tlatlauquitepec, Puebla, México

LIBRO 20 *Learning through language: Towards an educationally informed theory of language learning*

Cambridge University Press, EEUU

Sitio web:

<https://www.cambridge.org/core/books/learning-through-language/B6798B97DB03DEF2AD1DACA17F8F30>

AZ

Presenta:

Paola Uccelli Labarthe





SESIONES PARALELAS DE PONENCIAS, TALLERES Y PRESENTACIÓN EDITORIAL
26 de agosto 2021, jueves 16:00 horas

SESIÓN 78 DE PONENCIAS. ET II. *Interculturalidad y experiencias comunitarias*

Modera: Diego Armando Retana Alvarado

198. Narrativa española en contextos de interculturalidad

Berenice Alvarado Ramírez

225. Mediación literaria en contexto intercultural en la biblioteca Mitã Arandú – Paraguay

Mariana Cortez

333. Nodo Huaje, Oaxaca. Formación de lectores y productores de textos.

María del Carmen Ruiz Nakasone

Vicenta Guerra de la Cruz

Lucerito Rosales Martínez

SESIÓN 79 DE PONENCIAS. ET II. *Literatura Infantil y Juvenil y formación docente*

Modera: Claudia Vázquez Catrip

104. Leer, pensar, escribir con los cuentos ilustrados. Experiencias, actitudes y reflexiones: taller 1,400 docentes Guanajuato

María Aline de la Macorra Pettersson Moriel

209. Entre maestros: experiencia de formación de maestros para promover la lectura y la narración oral mediante TICS

Sylvana Valdivia Cañotte

Mariana Libertad Suárez

Julio Begazo Ruiz

237. Historias entre Historias: La Literatura Infantil y Juvenil en la Formación Docente

Andra García Obregón

SESIÓN 80 DE PONENCIAS. ET III. *Literacidad y búsqueda de información*

Modera: Lourdes María Mazorra López

181. Los gestores bibliográficos como herramientas TIC para el desarrollo de la escritura académica

María Elizabeth Tavera Peña

Johanna Ramirez Fernández

267. Evaluación de la búsqueda de información como dimensión de las competencias de investigación

Annia Almeida Vázquez

SESIÓN 81 DE PONENCIAS. ET IV. *Familias, tecnologías y comunidades lectoras*

Modera: María Guadalupe Huerta Morales

130. La familia como herramienta fundamental en los procesos lectores en el contexto de la pandemia

Marta Milena Tulcán Tapia

374. La experiencia de la biblioteca Cuesta Chica Piletas

María Guadalupe Huerta Morales

288. Cultura escrita y la mediación tecnológica. Los desafíos en tiempos de pandemia.

Lucrecia Agustina Sotelo





SESIÓN 82 DE PONENCIAS. ET V. *Bibliotecas universitarias y públicas*

Modera: María del Rosario Juárez Martínez

206. “Lobos lectores”, leer por el gusto de leer en la biblioteca universitaria

Rosa María Quesada Mejía

311. Biblioteca pública, Lygia Bojunga Nunes y Derechos Humanos

Rosario Molinelli Firpo

Liliana Haydée Gros Toulhier

335. Una biblioteca que lee en la pandemia

Daniel Ramos García

María Del Rosario Juárez Martínez

Laura Naomi Ramírez Guzmán

SESIÓN 83 DE PONENCIAS. ET VI. *Recepción y creación literaria*

Modera: Erick Conrado Parraguire Cruz

176. Recepción creativa de obras literarias: un modelo de investigación-creación en literatura

Juan Pablo Pino Posada

Valentina Jaramillo Appleby

Jessica Ramírez Herrera

136. Las canciones como herramienta para despertar la curiosidad por los textos literarios del

Movimiento Romántico

Belen Crisostomo Miguel

Sarai Valencia Gómez

TALLER 33 *La lectura de las ideologías en los medios. El racismo y la xenofobia*

Adriana Bolívar: Universidad Central de Venezuela, Venezuela

TALLER 34 *Escritura en preescolar y primeros grados: prácticas para la construcción progresiva de la sintaxis.*

Raquel Montenegro Muñoz: Proyecto Leer y Aprender de USAID, Guatemala

Tania Santisteban López: Proyecto Leer y Aprender de USAID, Guatemala

TALLER 35 *La minificción como herramienta didáctica para el fomento de la lectura y escritura literarias*

Sara Paola Mateos Gutiérrez: Universidad Iberoamericana Puebla, México

Claudia E. Vázquez Catrip: Universidad Iberoamericana Puebla, México

LIBRO 21 *Colección WAC Clearinghouse International Exchanges: Latinoamérica*

Sitio web: <https://wac.colostate.edu/books/international/la/esp/>

Presentan:

Violeta Molina Natera

Federico Navarro

Mike Palmquist





CONFERENCIA 11
Eje Temático III. Lectura y escritura académica y disciplinar
26 de agosto 2021, jueves 18:00 horas

La deshonestidad académica, ¿una actitud incentivada?

Ricardo Villegas Tovar

Académico de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México

Modera: *Liliana Montenegro de Ollóqui*. Consejo Latinoamericano, República Dominicana

SESIONES PARALELAS DE PONENCIAS, TALLERES Y PRESENTACIÓN EDITORIAL
26 de agosto 2021, 18:00 horas

SESIÓN 84 DE PONENCIAS. ET II. *Leer y escribir para comprender, opinar y argumentar en la escuela básica*

Modera: Raquel Villaseca Zevallos

348. ¿Volver a clases presenciales? Escritura de cartas de opinión en escolares chilenos de 8vo básico.

Claudia Retamal

Beatriz Magaly Arancibia Gutiérrez

132. Intervención didáctica para fortalecer la competencia argumentativa a partir de la dramaturgia

Diana Marcela Villamizar Abril

254. Enseñanza y aprendizaje de la lectura para la comprensión del mundo

Enrique Mejía Reyes

SESIÓN 85 DE PONENCIAS. ET II. *Experiencias y prácticas de lectura*

Modera: Patricia Ramírez Abrahams

342. Prácticas de lectura en la escuela multigrado

Irma Isadora Ortega Trujillo

Elizabeth Aguilar Cruz

161. Leo, creo, recreo

Silvana Mariella Sepe Aguilar

107. Leyendo por placer en otro idioma

Aurora Varona Archer

SESIÓN 86 DE PONENCIAS. ET II. *Procesos de alfabetización inicial apoyados en soportes digitales*

Modera: Angélica López Bustillos

295. Secuencias didácticas en la modalidad a distancia en el primer ciclo de la educación primaria.

Ana Guadalupe Cruz Martínez

Cristina Yazmín López Vázquez

138. Elaboración de dictados con el uso de la tecnología para el proceso de alfabetización inicial.

Jazmín Edith Córdova

Nancy Carolina González

338. Mejorando formación en servicio para enseñar lectoescritura usando celulares

Vanessa Castro Cardenal





SESIÓN 87 DE PONENCIAS. ET IV. *Encuentros regulares y proyectos de literacidad*

Modera: Gregorio Hernández Zamora

234. Lectura y escritura en la Amazonia brasileña: heterogeneidad y desafíos del proceso.

Dayane Negrão Carvalho Ribeiro

322. Red CREALIJ: Voces para creer y crear en un presente potencial.

Rosa Estela Ramírez Infante

274. La literatura como recurso del diseño arquitectónico en el contexto digital contemporáneo

Moisés Barrera Sánchez

Gloria Carola Santiago Azpiazu

Julia Judith Mundo Hernández

SESIÓN 88 DE PONENCIAS. ET V. *Entornos, encuentros y posibilidades lectoras*

Modera: Guadalupe López Hernández

330. Ndóni: Biblioteca lugar de encuentro donde aprendemos a leer el mundo juntos

Claudia Marcela Cervantes Peredo

Sarahí Bárcenas Guillén

376. La posibilidad de un espacio habitable. La experiencia de una sala de lectura en la cárcel de mujeres

Verónica Macías Andere

Guadalupe López Hernández

103. Cuentacuentos audiovisuales: una alternativa de mediación lectora en tiempos de Covid

Julia Isabel AVECILLAS ALMEIDA

SESIÓN 89 DE PONENCIAS. ET VI. *Literatura y feminicidios*

Modera: Violeta Carrasco Jiménez

245. Poetas mujeres hispanohablantes versando sobre la violencia y el feminicidio en los siglos XX y XXI.

Julieta Teresa Portillo Uribe

276. Textos literarios sobre feminicidios en América Latina: Novela Cometierra de Dolores Reyes

Fernando de Jesus Percino Lara

343. Violencia y cuerpos monstruosos en la literatura femenina latinoamericana

Violeta Carrasco Jiménez

TALLER 36 *El corazón de las historias*

Betina González Farr: Universidad de Buenos Aires, Argentina

TALLER 37 *Distinguir asesoría de tutoría: acompañamiento para la autonomía de la escritura académica*

Leticia Adelina Ruiz Guerrero: ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara, México

Eurídice Minerva Ochoa Villanueva: ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara, México

LIBRO 22 *Estrategias para desarrollar el lenguaje: Juegos lingüísticos*

Grupo Editorial I&C S.A.C, Perú

Sitio web: <http://isbn.bnpp.gob.pe/catalogo.php?mode=detalle&nt=112978>

Presenta:

Flor Quispe Román





CONFERENCIA 12
Eje Temático II. Cultura escrita y enseñanza en educación básica
27 de agosto 2021, viernes 10:00 horas

High-quality early childhood education is the model for good basic education throughout the subsequent grades

Catherine Snow

Académica de la Harvard University, Massachusetts, Estados Unidos de Norteamérica

Presenta: *René Ponce Carrillo*. Consejo Puebla de Lectura A.C. México

SESIONES PARALELAS DE PONENCIAS, TALLERES Y PRESENTACIÓN EDITORIAL
27 de agosto 2021, 10:00 horas

SESIÓN 90 DE PONENCIAS. ET III. *Educación superior, retos y prácticas letradas contemporáneos*

Modera: María Cristina Castro Azuara

263. Una Educación Superior de calidad: el papel de la lectura y la escritura.

Yissel Quintosa Puebla

293. Representaciones sociales sobre prácticas letradas de estudiantes universitarios en situación vulnerable

María Cristina Castro Azuara

391. Una intervención para mejorar la escritura argumentativa en la enseñanza a distancia

Ruth Villalón

María Luna Chao

Mar Mateos Sanz

Elena Martín

SESIÓN 91 DE PONENCIAS. ET III. *Escritura académica y disciplinar en educación superior*

Modera: Laura Patricia Pizano Barragán

398. Las competencias comunicativas avanzadas en el trabajo académico de la educación Superior

Martha Zamora Grant

172. El ensayo científico: Una propuesta para su composición en el ámbito universitario

Bernabé Ríos Nava

José Ramón Olivo Estrada

SESIÓN 92 DE PONENCIAS. ET III. *Lectura Crítica. Enseñanza y evaluación*

Modera: Eva Estefanía Trujeque Moreno

126. La lectura crítica en la educación de nivel tecnológico en Bogotá

Patricia Beatriz Vega García

Carolina Quiroga Carrillo

227. Pruebas estandarizadas de primer ingreso en lectura crítica bajo la taxonomía SOLO

María Alejandra García Mogollón

Yildret del Carmen Rodríguez Ávila

Francia Lehilyn Moncada Navas





SESIÓN 93 DE PONENCIAS. ET IV. *Clubes y encuentros regulares de lectura*

Modera: Juan Manuel Labarthe Hernández

123. El club de lectura como espacio de intercambio

Tania Hernandez Bañuelos

David Uriel Rodríguez Esquivel

359. Leitura em tempos de crise: clubes de leitura, hashtags e pandemia de Covid-19 no Brasil

Daniel Ribeiro Strauch

Víctor Rosa

Amanda Salomão

SESIÓN 94 DE PONENCIAS. ET VI. *Literatura y migración*

Modera: María Guadalupe Quiroz Hernández

142. Literatura y migración. La memoria de las que parten.

María Guadalupe Quiroz Hernández

278. Textos literarios sobre desapariciones en América Latina: Novela Space invaders de Nona Fernández

Fernando de Jesús Percino Lara

334. Identidad cubana y migración en la novela La viajera, de Karla Suárez

Lourdes María Mazorra López

MESA REDONDA 7 *Caracterización de la escritura creativa de los trabajos de composición de los alumnos de segundo semestre de Preparatoria*

José Antonio García Páramo: Universidad de Guanajuato y Universidad de la Salle Bajío, México

Ileri Armenta Delgado: Universidad de Guanajuato, México

José Hernández Chan: Colegio de Bachilleres de Tabasco, México

TALLER 38 *Niñas y mujeres en la LIJ*

Guadalupe Huerta Morales: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

TALLER 39 *El lenguaje: estrategias para el desarrollo de la oralidad en la primera infancia*

Flor Quispe Román: Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú

Rosa María Ludeña Bazán: Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú

LIBRO 23 *Desarrollo de habilidades para la lectura y la escritura en la universidad. Volumen I: el resumen*

Universidad Autónoma de Querétaro y Eólica Grupo Editorial, México

Sitio web: <https://lecturaescrituraacademica.blogspot.com/>

Presentan:

Eva Patricia Velásquez Upegui

Jennifer Tovar González





LIBRO 24 *Una antología fúnebre: Los muchos rostros de la muerte, agenda mortal*

Puertabierta Editores, México

Sitio web: <https://www.facebook.com/editorialpuertabierta/photos/3535945226450828>

Presenta:

José Alberto Llanes Castillo

CONFERENCIA 13

**Eje Temático III. Lectura y escritura académica y disciplinar
27 de agosto 2021, viernes 12:00 horas**

Literacidad en educación superior: escritores, escritos y contexto

Federico Navarro

Académico de la Universidad de O'Higgins, Santiago, Chile

Moderadora: *Alma Carrasco Altamirano*. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla/ Consejo Puebla de Lectura, México

**Clausura del XVI Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura
13:30 horas**

BALANCE Y AGRADECIMIENTO ACADÉMICO: Coordinación Comité Organizador: Rocío Brambila Limón

SALUDO INSTITUCIONAL: Nueva Presidenta del Comité Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura: Liliana Montenegro de Olloqui

BALANCE Y AGRADECIMIENTO INSTITUCIONAL: Coordinación Académica IBERO Puebla: José Adalberto Sánchez Carbó

PALABRAS DE CLAUSURA: Presidente Consejo Puebla de Lectura AC: Daniel Ramos García

Para inscribirte, da click aquí:

<http://carle.itam.mx/conles2021/registro.php>

Para registrar el pago, da click aquí:

<http://carle.itam.mx/conles2021/pago/>





CONCENTRADO POR ACTIVIDAD
XVI Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura (CONLES 2021)
Lunes 23 al viernes 27 de agosto

Conferencias Magistrales CONLES 2021

Hr/día	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
10:00	<p>C.1 del ET IV Lectura crítica en tiempos de desinformación Daniel Cassany</p> <p>Modera: José Adalberto Sánchez Carbó</p>		<p>C.7 del ET V Geografías de la biblioteca escolar. Testimonios y dibujos de niños y jóvenes Inés Miret</p> <p>Modera: Rocío Brambila Limón</p>	<p>C.10 del ET I <i>Apapachos en casa: lectura y primera infancia en tiempos de pandemia</i> Karla Villaseñor Palma</p> <p>Modera: Guadalupe Chávez Ortiz</p>	<p>C.12 del ET II High-quality early childhood education is the model for good basic education throughout the subsequent grades Catherine Snow</p> <p>Modera: René Ponce Carrillo</p>
12:00	<p>C.2 del ET II Leer y escribir en la escuela: revisión de algunas políticas públicas de México Elisa Bonilla Rius</p> <p>Modera: Alma Carrasco Altamirano</p>		<p>C.8 del ET III Contradicciones culturales de hacerse letrado en un país mágico-religioso y caótico Gregorio Hernández Zamora</p> <p>Modera: Daniel Ramos García</p>		<p>C.13 del ET III Literacidad en educación superior: escritores, escritos y contexto Federico Navarro</p> <p>Modera: Alma Carrasco Altamirano</p>
16:00	<p>C.3 del ET V Mujeres en la biblioteca pública más grande de México (2014-2017) Ramón Salaberría Lizarazu</p> <p>Modera: Diana Isabel Jaramillo Juárez</p>	<p>C.5 del ET I <i>Tutelar la soberanía del que lee (y juega)</i> María Emilia López</p> <p>Modera: Verónica Macías Andere</p>			
18:00	<p>C.4 del ET VI Estética de lectura: o la lectura en la era de la reproductibilidad cibernética Sebastián Pineda Buitrago</p> <p>Modera: Anaid Olmedo Zamora</p>	<p>C.6 del ET IV Usos de la lengua escrita en contextos escolares multivocales Valeria Rebolledo Angulo</p> <p>Modera: Raquel Villaseca Zevallos</p>	<p>C.9 del ET VI ¡Basta de callarnos! La voz que protesta en la literatura infantil políticamente comprometida Adolfo Córdova</p> <p>Modera: Sebastián Pineda Buitrago</p>	<p>C.11 del ET III <i>La deshonestidad académica, ¿una actitud incentivada?</i> Ricardo Villegas Tovar</p> <p>Modera: Liliana Montenegro De Olloqui</p>	





EJES DEL CONGRESO

- ET I. Lectura en primera infancia
- ET II. Cultura escrita y enseñanza en educación básica
- ET III. Lectura y escritura académica y disciplinar
- ET IV. Cultura escrita y entornos contemporáneos
- ET V. Bibliotecas
- ET VI. Literatura aplicada

TABLA 2.- Concentrado de conferencias y sesiones de ponencias CONLES 2021 EJES TEMÁTICOS: I, IV, V y VI

Hr/día	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
9:00	Inauguración				
10:00	C1-IV	S23-IV S24-VI	C7-V S48-IV S49-VI	C10-I S70-IV S71-VI	S93-IV S94-VI
12:00	C2-II S1-I S4-IV S5-V S6-VI	S25-I S31-IV	C8-III S50-I S53-IV S54-VI	S72-I S77-IV	C13-III Clausura
16:00	C3-V S12-IV	C5-I S37-IV S38-V	S59-IV S60-VI	S81-IV S82-V S83-VI	
18:00	C4-VI S13-I	C6-IV S39-I S43-VI	C9-VI S64-IV S65-V	C11-III S87-IV S88-V S89-VI	

TABLA 3.- Concentrado de conferencias y sesiones de ponencias CONLES 2021 EJES TEMÁTICOS: II y III

Hr/día	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
9:00	Inauguración				
10:00	C1-IV	S18-II S19-II S20-III S21-III S22-III	C7-V S44-II S45-II S46-III S47-III	C10-I S66-II S67-II S68-III S69-III	C12-II S90-III S91-III S92-III
12:00	C2-II S2-III S3-III	S26-II S27-II S28-II	C8-III S51-II S52-II	S73-II S74-II S75-III	C13-III Clausura





		S29-III S30-III		S76-III	
16:00	C3-V S7-II S8-II S9-III S10-III S11-III	C5-I S32-II S33-II S34-III S35-III S36-III	S55-II S56-II S57-III S58-III	S78-II S79-II S80-III	
18:00	C4-VI S14-II S15-III S16-III S17-III	C6-IV S40-II S41-III S42-III	C9-VI S61-II S62-III S63-III	C11-III S84-II S85-II S86-II	

TABLA 4.- Concentrado de conferencias, mesas redondas, talleres y libros

Hr/día	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
9:00	Inauguración				
10:00	C1-IV	MR2 T7 T8 L7	C7-V MR4 T16 T17 T18 L13	C10-I T27 T28 T29 L19	C12-II MR7 T38 T39 L23 L24
12:00	C2-II T1 T2 L1 L2 Carteles	MR3 T9 T10 L8	C8-III MR5 T19 T20 T21 L14	T30 T31 T32 L20	C13-III Clausura
16:00	C3-V MR1 T3 T4 L3	C5-I T11 T12 L9	MR6 T22 T23 L15 L16	T33 T34 T35 L21	
18:00	C4-VI T5 T6 L4 L5 L6	C6-IV T13 T14 T15 L10 L11 L12	C9-VI T24 T25 T26 L17 L18	C11-III T36 T37 L22	



LISTADOS

CONFERENCIAS

CONFERENCIA 1 del ET IV

Lectura crítica en tiempos de desinformación

Daniel Cassany

Moderadora: José Adalberto Sánchez Carbó

CONFERENCIA 2 del ET II

Leer y escribir en la escuela: revisión de algunas políticas públicas de México

Elisa Bonilla Rius

Moderadora: Alma Carrasco Altamirano

CONFERENCIA 3 del ET V

Mujeres en la biblioteca pública más grande de México (2014-2017)

Ramón Salaberría Lizarazu

Moderadora: Diana Isabel Jaramillo Juárez

CONFERENCIA 4 del ET VI

Estética de lectura: o la lectura en la era de la reproductibilidad cibernética

Sebastián Pineda Buitrago

Moderadora: Anaid Olmedo Zamora

CONFERENCIA 5 del ET I

Tutelar la soberanía del que lee (y juega)

María Emilia López

Moderadora: Verónica Macías Andere

CONFERENCIA 6 del ET IV

Usos de la lengua escrita en contextos escolares multivocales

Valeria Rebolledo Angulo

Moderadora: Raquel Villaseca Zevallos

CONFERENCIA 7 del ET V

Geografías de la biblioteca escolar. Testimonios y dibujos de niños y jóvenes

Inés Miret

Moderadora: Rocío Brambila Limón





CONFERENCIA 8 del ET III

Contradicciones culturales de hacerse letrado en un país mágico-religioso y caótico

Gregorio Hernández Zamora

Moderadora: Daniel Ramos García

CONFERENCIA 9 del ET VI

¡Basta de callarnos! La voz que protesta en la literatura infantil políticamente comprometida

Adolfo Córdova

Moderador: Sebastián Pineda Buitrago

CONFERENCIA 10 del ET I

Apapachos en casa: lectura y primera infancia en tiempos de pandemia

Karla Villaseñor Palma

Moderadora: Guadalupe Chávez Ortíz

CONFERENCIA 11 del ET III

La deshonestidad académica, ¿una actitud incentivada?

Ricardo Villegas Tovar

Moderadora: Liliana Montenegro De Olloqui

CONFERENCIA 12 del ET II

High-quality early childhood education is the model for good basic education throughout the subsequent grades

Catherine Snow

Moderador: René Ponce Carrillo

CONFERENCIA 13 del ET III

Literacidad en educación superior: escritores, escritos y contexto

Federico Navarro

Moderadora: Alma Carrasco Altamirano

MESAS REDONDAS

MESA REDONDA 1 Morral. Pedagogía del retorno, recursos para el regreso a clases

Mujeres Unidas por la Educación

Presentan:

Cecilia Eugenia Espinosa Bonilla

Ana Elizabeth Razo Pérez





Patricia Ganem Alarcón
Leslie Nora Serna Hernández

MESA REDONDA 2 Estrategias de estudiantes y dispositivos para desarrollar habilidades en lectura y escritura en estudiantes universitarios

Nuria Castells: Universidad de Barcelona, España
Kiara Campo: Universidad Tecnológica de Bolívar, Colombia
Dyanne Escorcia: Université de Poitiers - INSPé, Francia
Marta Minguela: Universidad de Barcelona, España
Rocío Pérez: Universidad de Barcelona, España

MESA REDONDA 3 Discusiones sobre la LIJ en México

SM México y Maestría en Literatura Aplicada IBERO Puebla
Natalia Domínguez Hernández: Universidad Iberoamericana Puebla, México
María Baranda: Editorial SM, México
José Luis Zarate: SM, México
Andrés Acosta: SM, México

MESA REDONDA 4 De la concepción a la ejecución: Creación de una red Centroamericana y del Caribe de investigación y formación en lectoescritura inicial

Red para la Lectoescritura Inicial de Centroamérica y el Caribe (RedLEI)
Paola Andrade Calderón: RedLEI, Guatemala
Mariela Zelada Ochoa: RedLEI, Guatemala
Sandra Esther Ruiz Almendarez: Universidad Centroamericana, Nicaragua

MESA REDONDA 5 Experiencias y retos de las bibliotecas mexicanas que se autogestionan

Laura Peredo: Espacio Odisea. Valle de Bravo, Estado de México
Fernanda Varela Moroni: Centro Cultural POLEN. Tlatlauquitepec, Puebla.
Gaudel Reyes: Biblioteca Comunitaria Se Sentanemililis (*un sólo pensamiento*). Ayotzinapan, Cuetzalan, Puebla.
Meredith Rivera Navarro: Biblioteca Alma, Consejo Puebla de Lectura. Puebla.
Conversan con Alma Carrasco Altamirano y Ramón Salaberría Lizarazu

MESA REDONDA 6 Desarrollando capacidades de investigación en lectoescritura inicial desde la educación remota: Una propuesta formativa

Pelusa Orellana García: Universidad de Los Andes, Chile
Rafael Meza Duriez: Universidad Centroamericana, Nicaragua

MESA REDONDA 7 Caracterización de la escritura creativa de los trabajos de composición de los alumnos de segundo semestre de Preparatoria

José Antonio García Páramo: Universidad de Guanajuato y Universidad de la Salle Bajío, México
Ileri Armenta Delgado: Universidad de Guanajuato, México
José Hernández Chan: Colegio de Bachilleres de Tabasco, México

TALLERES

TALLER 1 Había una voz: literatura cantada para una crianza cancionada

Emilio Angel Lome Serrano: Universidad Nacional Autónoma de México, México





Aída Lucero Aburto Pedraza: Universidad Pedagógica Nacional, México

TALLER 2 Uso de software de análisis cualitativo para el estudio de la lectura y la escritura

Federico Navarro: Universidad de O'Higgins, Chile

TALLER 3 Storytelling como estrategia didáctica

Eduardo Luis Altamirano Chávez: Escuela Nacional de Estudios Superiores UNAM Morelia, México

TALLER 4 Escritura e inclusión universitaria: propuestas para una enseñanza transformadora

Natalia Ávila Reyes: Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile

TALLER 5 Las interacciones que nos vinculan con la lectura en la primera infancia

Carmen María Sandoval Figueroa: Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú

Rosa María Ludeña Bazán: Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú

TALLER 6 Hipertextualidad. Identificando estructuras textuales para optimizar la literacidad.

Josefina Gutiérrez Hernández: Universidad La Salle Puebla, México

TALLER 7 “Probablemente cierto” estrategias retórico-evaluativas de múltiples textos científicos

Norma Alicia Vega: Universidad Autónoma de Tamaulipas

TALLER 8 Knowledge forum como herramienta para el desarrollo de la criticidad escribiendo

Oscar Ernesto Hernández: Universidad Iberoamericana de Puebla, México

Angela Alejandra Durana: Universidad Iberoamericana de Puebla, México

TALLER 9 Palabras que atraviesan nuestras historias. libros que abren la oportunidad del encuentro

Edith Sebastiana Corona Sánchez: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México

TALLER 10 Taller de poesía para la formación de docentes-mediadores del Programa Escribir como Lectores México

Artemio Ríos Rivera: Centro Educativo Narciso Bassols, A.C, México

Jessica Michelle Jiménez: Centro Educativo Narciso Bassols, A.C, México

TALLER 11 Claves de intervención para géneros académicos desde la pedagogía basada en el género.

Laura Aurora Hernández Ramírez: Universidad Autónoma de Tlaxcala, México

TALLER 12 Storytelling en 7 pasos ¿Cómo hacer un guión para cortometraje de ficción?

Violeta Carrasco Jiménez: Universidad Iberoamericana Puebla. México

TALLER 13 Detección de plagio: una oportunidad para mejorar la producción académica

Cristina Amiama Espaillat: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana

TALLER 14 Estrategias para la enseñanza de la lectura en educación Primaria

Daniela Melissa Uehara Díaz: Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú

Arich Reátegui Chira: Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú

TALLER 15 La producción del artículo de investigación en el contexto universitario.

María Cristina Castro Azuara. Universidad Autónoma de Tlaxcala, México





TALLER 16 Liva: desarrollando habilidades de comprensión a partir de la oralidad
 Angela Mejía Oliva: Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú

TALLER 17 Leer y escribir en educación infantil: innovar en un escenario virtual
 Lucía Guerrero Suárez: Institución Educativa Jardín de la Amistad, Lima, Perú

TALLER 18 Diseño e implementación de secuencias de enseñanza de géneros disciplinares
 Lucía Natale Vecchia: Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina

TALLER 19 Los cuentos infantiles como apoyo para explorar las emociones, el autoconocimiento y la autoestima
 María Aline de la Macorra Pettersson Moriel: Colorines Educación
 Paulina Alejandra Ugarte: Claustro de Sor Juana

TALLER 20 El ciclo de escritura del tecnológico de Monterrey y el uso de Zotero para la escritura académica
 Juan Manuel Fernández: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México

TALLER 21 Entre maestros: estrategias para la comprensión lectora a través de la lectura en voz alta
 Julio Begazo Ruiz: Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú

TALLER 22 Pad: escritura colaborativa en línea con publicación automatizada y multiformato
 Laura Patricia Pizano Barragán: Universidad de Colima, México
 Ramiro Santa Ana Anguiano: Universidad Nacional Autónoma de México, México

TALLER 23 Prácticas letradas vernáculas para la enseñanza de la literacidad informacional en la universidad.
 Armando Ávila Carreto : Universidad Autónoma de Tlaxcala

TALLER 27 Taller de retroalimentación escrita ¿Sugerir u ordenar para mejorar la escritura?
 Red Retroalimentación, Escritura y Diálogo.
 Centro de Innovación y Desarrollo Docente. Universidad Católica De La Santísima Concepción, Chile
 Mónica Tapia-Ladino
 Beatriz Arancibia Gutiérrez
 Roxanna Correa Pérez
 Federico Pastene Labrín

TALLER 28 Asalto al castillo: taller de recepción creativa
 Jessica Ramírez Herrera: Escuela de Administración, Finanzas e Instituto Tecnológico, Colombia
 Valentina Jaramillo Appleby: Escuela de Administración, Finanzas e Instituto Tecnológico, Colombia

TALLER 29 ¿Cómo identificar la competencia lectora en estudiantes de primaria?
 María Carpio Brenes: Universidad de Costa Rica, Costa Rica

TALLER 30 Una historia sobre semillas y palabras, parientes en la familia del infinito
 Antonio Diego Fernandez Rozada: Universidad Iberoamericana Puebla, México





TALLER 31 Recetario ficcional de rica comida imaginaria

José Alberto Llanes Castillo: Universidad de Colima, México

TALLER 32 Juegos y materiales de lenguaje para preescolares: experiencias de alegría y aprendizaje

María Fernanda Varela Moroni: Secretaría de Educación Pública y Centro Cultural POLEN. Tlatlauquitepec, Puebla, México

TALLER 33 La lectura de las ideologías en los medios. El racismo y la xenofobia

Adriana Bolívar: Universidad Central de Venezuela, Venezuela

TALLER 34 Escritura en preescolar y primeros grados: prácticas para la construcción progresiva de la sintaxis.

Raquel Montenegro Muñoz: Proyecto Leer y Aprender de USAID, Guatemala

Tania Santisteban López: Proyecto Leer y Aprender de USAID, Guatemala

TALLER 35 La minificción como herramienta didáctica para el fomento de la lectura y escritura literarias

Sara Paola Mateos Gutiérrez: Universidad Iberoamericana Puebla, México

Claudia E. Vázquez Catrip: Universidad Iberoamericana Puebla, México

TALLER 36 El corazón de las historias

Betina González Farr: Universidad de Buenos Aires, Argentina

TALLER 37 Distinguir asesoría de tutoría: acompañamiento para la autonomía de la escritura académica

Leticia Adelina Ruiz Guerrero: ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara, México

Eurídice Minerva Ochoa Villanueva: ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara, México

TALLER 38 Niñas y mujeres en la LIJ

Guadalupe Huerta Morales: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

TALLER 39 El lenguaje: estrategias para el desarrollo de la oralidad en la primera infancia

Flor Quispe Román: Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú

Rosa María Ludeña Bazán: Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú

LIBROS

LIBRO 1 Prevención del plagio en el contexto universitario. Formar antes de sancionar

Editorial Universidad de las Américas Puebla, México

Sitio web: <https://contexto.udlap.mx/e-books/>

Presentan:

Martín Sánchez Camargo

María Cristina Castro Azuara

LIBRO 2 El policial, la lectura, la escritura y las nuevas tecnologías. Escribir como Lectores en Argentina

Editorial Académica Española, España





Sitio web:

<https://aana.org.ar/wp-content/uploads/2019/04/El-policia-la-lectura-la-escritura-y-las-nuevas-tecnologias-CC%81as.pdf>

Presenta:

Norma Aurora Salles

LIBRO 3 *La cultura ibera, una mirada desde la infancia*

Enfoques Educativos S.L., España

Presentan:

Gracia Moya Méndez

Blanca Alicia Aguilar Liébana

M^a Carmen Lainez Casañas

LIBRO 4 *Heredad. Palabras para cambiar la tierra. Proyecto editorial*

Sitio web: <https://www.heredadpalabras.com/>

Presenta:

Rafael Mondragón Velázquez

LIBRO 5 *Imaginarios políticos del miedo en la narrativa colombiana reciente*

Sello Editorial Universidad del Tolima, Colombia

Sitio web:

<http://repository.ut.edu.co/bitstream/001/3225/2/Imaginarios%20pol%C3%ADticos%20del%20miedo%20impresion.pdf>

Presenta:

Orfa Kelita Vanegas Vásquez

LIBRO 6 *Psicoanálisis y el séptimo arte*

Casa Alef Editorial, México

Sitio web: <https://marioalquicira.blogspot.com/2021/01/psicoanalisis-y-el-septimo-arte.html>

Presenta:

James Gerardo Herrerías Arias

LIBRO 7 *El arte de dar clase*

Editorial Anagrama, España

Sitio web: https://www.anagrama-ed.es/libro/argumentos/el-arte-de-dar-clase/9788433964649/A_553

Presentan:

Daniel Cassany

Federico Navarro

Alma Carrasco Altamirano

LIBRO 8 *Las ganas de aprender te llevan a tomar un objeto que tenga letras*

Editorial Universidad Pedagógica Nacional, México

Sitio web:

<http://editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/9-publicacionesupn/424-las-ganas-de-aprender-son-las-que-te-llevan-a-tomar-un-objeto-que-tenga-letras>

Presenta:

Gilberto Braulio Aranda

LIBRO 9 *Evaluación Basada en Currículo. Escritura*





Editorial, Agencia de los Estados Unidos De América para el Desarrollo Internacional. USAID, Guatemala
Sitio web: http://bit.ly/EBC_Escritura

Presenta:

Raquel Montenegro Muñoz

LIBRO 10 Revista Política y Administración para el Desarrollo

Facultad de Administración de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México

Sitio web: http://www.apps.buap.mx/ojs3/index.php/poladm_des

Presentan:

Dagoberto Torres-Flores

José Aurelio Cruz de los Santos

Alfredo Pérez Paredes

Mara Edna Serrano Acuña

LIBRO 11 Manifiesto poético-político por la investigación en la biblioteca pública

Editorial Tragaluz, Colombia

Sitio web:

<https://www.tragaluzeditores.com/libros/manifiesto-poetico-politico-por-la-investigacion-de-en-la-biblioteca-publica/>

Presentan:

Teresa López Avedo

Ramón Salaberría Lizarazu

LIBRO 12 Biblioteca Científica del Ciudadano

Editorial Grano de Sal, México

Sitio web: <https://granodesal.com/biblioteca-cientifica-del-ciudadano>

Presentan:

Omar López Cruz

Tomás Granados

LIBRO 13 Hablar, persuadir, aprender: Manual para la comunicación oral en contextos académicos

Editorial Universidad de Chile, Chile

Sitio web: <https://www.estudiosdelaescritura.org/uploads/4/7/8/1/47810247/hablar-persuadir-y-aprender.pdf>

Presentan:

María Soledad Montes Sánchez

Federico Navarro

LIBRO 14 Encierro y rebelión, dos propuestas de educación literaria

Editorial Universidad Católica del Maule, Chile

Sitio web: <http://ediciones.ucm.cl/datoslibros.php?TLib=6JiQErBotNVNtogNANto>

Presenta:

Giselle Bahamondes Quezada

LIBRO 15 Revista Leer, Escribir, Descubrir

Comité Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura

Sitio web: <https://digitalcommons.fiu.edu/leerjournal/>

Presentan:

Verónica Macías Andere

Mara Edna Serrano Acuña





Liliana Montenegro
Marta Eugenia Sánchez
Gregorio Hernández Zamora

LIBRO 16 Enseñanza y aprendizaje de la escritura

Agencia de los Estados Unidos de América para el Desarrollo Internacional. USAID, Guatemala.

Sitio web: <http://bit.ly/libroAprendizajeEscritura1>

Presenta:

Raquel Montenegro Muñoz

LIBRO 17 20 años promoviendo Escuelas de Calidad

Sitio web:

<https://faedu.cayetano.edu.pe/noticias/1926-presentacion-del-libro-20-anos-promoviendo-escuelas-de-calidad>

Presentan:

Raquel Villaseca Zevallos

Manuelo Bello Dominguez

LIBRO 18 Revista Común Memoria. Combates. Proyectos

<https://revistacomun.com/>

Presentan:

Lizeth Moreno. Editora

Rafael Mondragón Velázquez

Daniel Kent Carrasco

LIBRO 19 Literacidades escolares y académica: actores y espacios educativos

Nuevo libro de la Colección Lectura, Educación e Innovación (LEI). Fundación SM, México

Sitio web:

https://e2bad538-a3f5-4019-a12c-4b1a6ccb01f5.filesusr.com/ugd/ae6cdf_a07c1da1988f41f8b04f7f5f208fec17.pdf

Presentan:

Cecilia Eugenia Espinosa Bonilla

María Cristina Castro Azuara

Alma Carrasco Altamirano

LIBRO 20 Learning through language: Towards an educationally informed theory of language learning

Cambridge University Press, EEUU

Sitio web:

<https://www.cambridge.org/core/books/learning-through-language/B6798B97DB03DEF2AD1DACA17F8F30A7>

Presenta:

Paola Uccelli Labarthe

LIBRO 21 Colección WAC Clearinghouse International Exchanges: Latinoamérica

Sitio web: <https://wac.colostate.edu/books/international/la/esp/>

Presentan:

Violeta Molina Natera

Federico Navarro

Mike Palmquist





LIBRO 22 Estrategias para desarrollar el lenguaje: Juegos lingüísticos

Grupo Editorial I&C S.A.C, Perú

Sitio web: <http://isbn.bnpgob.pe/catalogo.php?mode=detalle&nt=112978>

Presenta:

Flor Quispe Román

LIBRO 23 Desarrollo de habilidades para la lectura y la escritura en la universidad. Volumen I: el resumen

Universidad Autónoma de Querétaro y Eólica Grupo Editorial, México

Sitio web: <https://lecturaescrituraacademica.blogspot.com/>

Presentan:

Eva Patricia Velásquez Upegui

Jennifer Tovar González

LIBRO 24 Una antología fúnebre: Los muchos rostros de la muerte, agenda mortal

Puertabierta Editores, México

Sitio web: <https://www.facebook.com/editorialpuertabierta/photos/3535945226450828>

Presenta:

José Alberto Llanes Castillo



CONLES 2021
 XVI Congreso Latinoamericano
 para el Desarrollo de la Lectura
 y la Escritura





Índice de autores

Índice de autor

- Aburto Pedraza, Aída Lucero: SP13, T1. Páginas 5 y 9
 Acevedo Ortiz, Carlos Andrés: SP69. Página 32
 Acevedo Pérez, Daniela: SP58. Página 27
 Acosta, Andrés: MR3. Página 16
 Acosta Caba, Luisa: SP9. Página 7
 Adoumieh Coconas, Nour: SP9. Página 7
 Agudelo Zárate, Angie Tatiana: SP39. Página 19
 Aguilar Liévana, Blanca Alicia: SP 12, L 3. Página 8
 Aguilar Cruz, Elizabeth: SP26, SP85. Páginas 14 y 38
 Aguilar González, Georgina: SP41. Página 20
 Aguilar González, Luz Eugenia: SP3, SP68, SP77. Páginas 4, 32 y 35
 Aguilar Pérez, María del Rocío: SP34. Página 17
 Aguilar-Álvarez Bay, Tatiana: SP75. Página 34
 Alegría Conejo, Norma Esperanza: SP73. Página 34
 Almeyda Vázquez, Annia. SP80. Página 36
 Aloma Bello, Melissa: SP40. Página 19
 Altamirano Chávez, Eduardo Luis: SP15, SP56, T3. Páginas 10, 27 y 9
 Alvarado Ramírez, Berenice: SP78. Página 36
 Amador Lesmes, Beatriz: SP10. Página 8
 Amador López, Jorge Edgardo: SP67. Página 32
 Ancajima Morocho, Carol Sarita: SP4. Página 4
 Andrade Calderón, Paola: SP42, MR4. Páginas 20 y 23
 Andrade Ecchio, Claudia Andrea: SP5. 5
 Ángel Romero, Jovana Vanessa: SP53. Página 25
 Arancibia Gutiérrez, Beatriz Magaly: SP33, T27, SP84. Páginas 17, 33 y 38
 Arbusti Mazzarini, Marcia: SP21. Página 12
 Areiza Pérez, Adriana Patricia: SP69. Página 32
 Armenta Delgado, Ireri: MR7. Página 41
 Arriagada Anabalón, Silvana. SP58. Página 27
 Ariza Pinzón, Vicky: SP3. Página 4
 Avcillas Almeida, Julia Isabel: SP8. SP88. Páginas 7 y 39
 Ávila Carreto, Armando: SP23. T23. Páginas 13 y 28
 Ávila Reyes, Natalia: T4. Página 9
 Ávila Zárate, Adriana Inés: SP29. Página 15
 Aznárez, Luciana: SP27. SP33. SP61. Páginas 14, 17 y 29





Báez Ayala, Susana Leticia: SP24. SP29. Páginas 13 y 15
 Bahamondes Quezada, Giselle: L14. Página 26
 Balcázar Villicaña, María Elena: Ca5. Página 6
 Baranda, María: MR3. Página 16
 Barboza Laos, Natalia Fernanda: SP1. Página 4
 Bárcenas Guillén, Sarahí: SP88. Página 39
 Barrera Sánchez, Moisés: SP87. Página 39
 Barrientos Bastias, Claudio Andrés: SP10. Página 8
 Barros Iverson, Verónica: SP46. Página 22
 Basso Vergara, Valentina: SP58. Página 27
 Begazo Ruiz, Julio: T21. SP79. Página 26 y 36
 Benítes Sastre, Laura: SP51. SP66. Página 25 y 31
 Bergara Laguna, José: SP31. Página 15
 Bejines Sabás, Carlos César: SP4. Página 4
 Bello Castillo, Iris Elena: SP20. Página 12
 Bello Domínguez, Manuelo: L17. Página 31
 Bolívar, Adriana: T33. Página 37
 Bonilla Jarquín, Alex Martín: SP72. Página 34
 Bonilla Rius, Elisa: C2. Página 3
 Bonilla, Alex Martín: SP72, MR7. Páginas 33 y 29
 Bórtoli, Pamela: SP11. Página 8
 Brambila Limón, Rocío: SP17. Página 10
 Brandenburg, Irene Klein: Ca2. Página 6
 Braulio Aranda, Gilberto: L8. Página 16
 Bustos Ibarra, Andrea: SP69. Página 32
 Caballero Jacome. Iris Raquel: Ca3. Página 6
 Caballeros Ruiz, Marta Zoila: SP67. Página 32
 Campo, Kiara: MR2. Página 13
 Cabañas Zárate, Zayra Carolina: SP21. Página 12
 Caicedo Girón, Jonathan: SP25. Página 14
 Cal y Mayor, Lourdes Epstein: SP38. Página 18
 Cañada Higuieruelo, Julia: SP12. Página 8
 Cara Ruiz, Francisca: SP51. Página 25
 Carapia García, Fanny Carolina: SP37. Página 18
 Cárcamo del Río, Pamela Valeria: SP10. Página 8
 Carrasco Altamirano, Alma: SP47, MR5, L7, L19. Páginas 23, 26, 14 y 33
 Carrasco Jiménez, Violeta: T12. SP89. Página 18 y 39
 Carrera Silva, Miguel Ángel: SP37. Página 18
 Carrión, Alejandro: SP6. Página 5





Carpio Brenes, María: T29. Página 33
Carvalho Ribeiro, Dayane Negrao: SP87. Página 39
Castillo Aramburu, Melba: SP30. Página 15
Castillo Tamara, Blanca: SP35. Página 17
Cassany, Daniel: C1, L7. Páginas 3 y 14
Castells, Nuria: MR2. Página 13
Castillo Aramburu, Melba: SP4. Página 5
Castrejón Malvaez, José Luis: SP58. Página 27
Castro Azuara, María Cristina: SP90, L1, T15, L19. Páginas 40, 5, 21 y 33
Castro Cardenal, Vanessa: SP86. Página 38
Castro Ríos, Eduardo Alejandro: SP63. Página 29
Caudillo Zambrano, María de Lourdes: SP22. Página 12
Cázares García, Estefanía: SP49. Página 23
Cazares Sosa, Lilia Cristina: SP73. Página 34
Cerezo Cantero, Ana Belén: SP44. Página 22
Cervantes Peredo, Claudia Marcela: SP18. SP88. Página 11 y 39
Chancahuaña Cueva, Sara María: SP51. Página 25
Chávez Rivera, Armando: SP68. Página 32
Chois Lenis, Pilar Mirely: SP73. Página 34
Cocio Segurl, Andrea Carolina: SP74. Página 34
Conde Romero, Elvira: SP65. Página 30
Conti Zacherl, Heinz: SP41. Página 20
Contreras López, Elsa Xanat: SP37. Página 18
Córdova, Adolfo: C9. Página 29
Córdova García, Edgar Armando: SP32. Página 17
Correa Pérez, Roxanna: T27. Página 33
Corredor Robles, Irleni Milena: SP59. Página 27
Corona Sánchez, Edith Sebastiana: T9. Página 16
Cortez, Mariana: SP78. Página 36
Crisóstomo Miguel, Belen: SP83. Página 37
Cruz de los Santos José Aurelio: L10. Página 21
Cruz Martínez, Ana Guadalupe: SP86. Página 38
Chois Lenis, Pilar Mirely: SP73. Página 33
Chavez López, Joanna Koral: SP37. Página 18
Cuarezma Baca, María de los Ángeles: SP4. Página 5
Cuatlapantzi Pichón, Gicela. SP41. Página 20
Da Silva César. Daisy: Ca1. Página 6
D' Angelo Menéndez, Estela: SP18. Página 11
Davison Toro, Omar Antonio: SP74. Página 34





De la Cruz, Ana Sofía: MR7. Página 29
 De la Penna, Mariana Claudia: SP39. Página 19
 Díaz, Francisco César: SP44. Página 44
 Díaz Rueda, Allan Amador: SP29. Página 15
 Diuk, Beatriz: SP55. Página 26
 De la Mora Campos, Sofía: SP75. Página 34
 De la Penna Irigoín, Mariana Claudia: SP76. Página 35
 De Mezerville López, Claire: SP12. Página 8
 De Tunja, Santiago: SP9. Página 7
 Della Vecchia, Lucía Natale: SP36. Página 18
 Domínguez Bautista, Sara: SP6. Página 5
 Domínguez Calzada, Sonia Karen: SP26. Página 14
 Domínguez Hernández, Natalia: SP24, SP71, MR3. Páginas 13, 33 y 16
 Durana, Alejandra Angela: T8. Página 13
 Elvir Maldonado, Ana Patricia: SP42. Página 20
 Encinas Prudencio, Fátima: SP41. Página 20
 Errázuriz Cruz, María Constanza: SP74. Página 34
 Escobar Samaniego, Linier Enrique: SP10. Página 8
 Escobar Torres, José Pablo: SP34. Página 17
 Escorcía, Dyanne: MR2. Página 13
 Espailat, Cristina Amiama: T13. Página 20
 Esperilla Hernández, Edith: Ca4. Página 6
 Espinosa Bonilla, Cecilia Eugenia: MR1, SP38, L19. Páginas 8, 18 y 33
 Espinoza Guzmán, Alejandro: SP46. SP76. Página 22 y 35
 Estévez Pérez, Nancy: SP61. Página 29
 Fernández, Juan Manuel: T20. Página 26
 Fernandez Rozada, Antonio Diego: T30. Página 35
 Figueroa Miralles, Javiera: SP69. Página 32
 Flores Aguilar, María Dolores: SP17. Página 10
 Flores Bautista, Gabriel: SP16. Página 10
 Fregoso Peralta, Gilberto: SP3, SP68, SP77. Páginas 4, 32 y 35
 Fuentes Minsalves, Liliana: SP74. Página 34
 Gallegos Vargas, Jorge Luis: SP70. Página 33
 Gallucci Natale, María José: SP21. Página 12
 Gamito, María Teresa: SP24. Página 13
 Ganem Alarcón, Patricia: MR1. Página 8
 Gaona, Giuliana: SP13. Página 9
 Garate Camacho, Gloria: SP8. Página 7
 García Mogollón, María Alejandra: SP92. Página 40





- García Páramo, José Antonio: MR11. Página 41
 García Rosales, Erika: SP56. Página 27
 García Obregón, Andra: SP79. Página 36
 García Páramo, José Antonio: MR7. Página 41
 Garibo Tapia, Bella Yulisma: SP34. Página 17
 Garro Sánchez, Martín: SP77. Página 35
 Garolera Rosales, Marion Paz: SP34. Página 17
 Genoino Kayano, Miruna: SP45. Página 22
 Gerardo Morales, Edgardo Domitilo: SP73. Página 34
 Gili, Silvana: SP54. Página 25
 Gladic Miralles, Jadranka Marija: SP11. Página 8
 Granados, Tomás: L12. Página 21
 Gros Toulhier, Liliana Haydée: SP62. SP63. SP82. Página 29, 30 y 37
 González Farr, Betina: SP60. Página 28
 González Hernández Klency: SP40, SP50, SP61. Página 19, 24 y 29
 González Quijano, Francisco: SP49. Página 23
 González Robles, Aura: SP48. SP64. Página 23 y 30
 González Cedeño, Greisy: SP55. Página 26
 González Farr, Betina: T36. Página 39
 González, Nancy Carolina: SP86. Página 38
 González Ramírez, Carolina: SP74. Página 34
 González Sánchez, Lorena: SP61. Página 29
 González Serrano, María del Rocío: SP27. Página 14
 González Ochoa, José María: SP18. Página 11
 Gordillo Alfonso, Adriana: SP68. Página 32
 Guerra de la Cruz, Vicenta: SP78. Página 36
 Güentela Sosa, María del Pilar: SP30. Página 15
 Guerrero Suárez, Lucía: T17. Página 24
 Guerrero Tejero, Irán Guadalupe: SP16. Página 10
 Gutiérrez Hernández, Josefina: T6. Página 10
 Guzmán Juárez, Valeria Daniela: SP73. Página 34
 Hernández Bañuelos, Tania: SP93. Página 41
 Hernández Cruz, Rocío Ivonne: SP23. Página 13
 Hernández Chan, José: MR11. MR7. Página 42 y 41
 Hernández López, Oscar Ernesto: Ca3, T8, SP71. Páginas 6, 13 y 33
 Hernández Jiménez, Cristian Sebastián: SP29. Página 15
 Hernández Ramírez, Laura Aurora: SP2, T11. Páginas 4 y 18
 Hernández Rodríguez, Nohemí: SP2. Página 4
 Hernández y Hernández, Denisse: SP36. Página 18





Hernández Sánchez, Brizeida Raquel: SP55. Página 26
 Hernández Sánchez, Dolores: SP40, T25. Páginas 19 y 30
 Hernández Zamora, Gregorio: C8. L15. Página 24 y 28
 Herrera Martínez, Alberto Isaac: SP6. Página 5
 Herrerías, James Gerardo: L6. Página 11
 Honores Barrios, Frank Rodrigo: SP58. Página 27
 Hossain, Imran: SP17, SP33. Páginas 14 y 17
 Huerta Morales, María Guadalupe: SP23, SP81, T38. Páginas 13, 36 y 41
 Hugo Rojas, Evelyn: SP40, SP61. Páginas 19 y 29
 Izquierdo Magaldi, Belén: SP61. Página 29
 Kent Carrasco, Daniel: L18. Página 31
 Kissy Guzmán, Cecilia: SP52. Página 25
 Kriscautzky Laxague, Marina: SP48. Página 23
 Jaramillo Appleby, Valentina: SP60. T28. SP83. Página 28, 33 y 37
 Jaramillo Juárez, Diana Isabel: SP59. Página 27
 Jarpa Azagra, Marcela: SP45. SP69. Página 22 y 32
 Jiménez Arenas, Alfredo: SP23. Página 13
 Jiménez Moral, Carmen: SP44. Página 22
 Jiménez Vidiella, Lourdes Georgina: SP57. Página 27
 Labañino Palmeiro, Lizbeth: SP33. Página 17
 Lainez Casañas, Ma. Carmen: SP44, L3. Páginas 22 y 9
 Leyte Rodríguez, Roberto: SP16. Página 10
 Leiva, Fernanda: SP33. Página 17
 Lemus, Brenda: SP61. P29
 Lertzunde Valverde, Ana Danné Milagros: SP 39. Página 19
 León Zuluaga, Katty: SP35. Página 17
 Libertad Suárez, Mariana: T24. SP79. Página 30 y 36
 Lima Xalteno, Laura: SP41. Página 20
 Lome Serrano, Emilio Ángel: SP13, T1. Páginas 9 y 5
 Londoño Vásquez, David Alberto: SP11. Página 8
 López Avedo, Teresa: L11. Página 21
 López Bustillos, Angélica: SP70. Página 33
 López Cruz, Omar. L12. Página 21
 López Hernández, Guadalupe: SP88. Página 39
 López Medina, Almudena: SP51. Página 25
 López, María Emilia: C5. Página 16
 López Pérez, Olga: SP37, SP45. Páginas 18 y 22
 López Rico, Karen Edith: SP29. Página 15
 López, Gabriela Milagros: SP7. Página 6





- López Ulloa, Gaspar: Ca4. Página 6
 López Vázquez, Cristina Yazmín: SP86. Página 38
 Loyo Pérez, David: SP2. Página 4
 Lozano, Eusebio: SP25. Página 14
 Lucero, Miriam Alejandra: SP22. Página 12
 Ludeña Bazán, Rosa María: SP1, T5, T39. Página 4, 11, 41
 Luna Chao, María: SP90. Página 40
 Llanes Castillo, José Alberto: T31, L24. Páginas 35 y 42
 Llaveró García, Inmaculada: SP12. Página 8
 Macías Andere, Verónica: L15. SP88. Página 28 y 39
 Madero Muñoz, Cecilia María: SP18. Página 11
 Maltez Reyes, Allisson Ileana: SP6. Página 5
 Mann, Jason: SP30. Página 15
 Maraver Landero, Rocío: SP45. Página 22
 Marchena Segura, Ana: Ca6. Página 6
 Margarito Gaspar, Mayra: SP26. Página 14
 Mariángel Carvajal, Karen Johanna: SP8. Página 7
 Marín Soriano, Narai: SP38. Página 18
 Martín, Elena: SP90. Página 40
 Marotta Riachno, Elisabeth: SP25. Página 14
 Martínez Alvarado, Melissa Elizabeth: SP14. Página 9
 Martínez Martínez, Lilia Lizbeth. SP23. Página 13
 Martínez, Melissa Elizabeth: SP14. Página 9
 Mastache Ramírez, Alberto Emiliano: SP37. Página 18
 Mateo Girona, María Teresa: SP46. Página 22
 Mateos Cortés, Laura Selene: SP15. Página 10
 Mateos Gutiérrez, Sara Paola: T35. Página 37
 Mateos Sanz, Mar: SP90. Página 40
 Mazorra López, Lourdes María: SP94. Página 41
 Mazuelos Butrón, Gabriela: SP65. Página 30
 Mejía Reyes, Enrique: SP57, SP84. Páginas 27 y 38
 Mejía Oliva, Ángela: SP72, T16. Páginas 34 y 23
 Mejías Beltrán, Juana: SP12. Página 8
 Melero Zabal, María de los Ángeles: SP61. Página 29
 Méndez Ochaíta, Flor de María: SP47. Página 23
 Méndez Puga, Ana María: SP20, SP34, SP47. Páginas 12, 17 y 23
 Mendoza Ortega, Sara Elena: SP59. Página 27
 Meneses Arévalo, Alejandra: SP32, SP40, SP58. Páginas 17, 19 y 27
 Meza Duriez, Rafael Santiago: SP67, MR6. Páginas 32 y 28





- Meza, Paulina: SP11. Página 7
 Michelle Jiménez, Jessica: T10. Página 16
 Milagros López, Gabriela: SP7. Página 7
 Milena Tulcan, Marta: SP55. Página 26
 Minguela, Marta: MR2. Página 13
 Miret, Inés: C7. Página 21
 Mojica Vélez, Carlos Guillermo: SP69. Página 32
 Molina Natera, Violeta: L21. Página 37
 Molina Peña, Simbad Augusto: SP7. Pagina 7
 Molinelli Firpo, Rosario: SP62. SP82. Página 29 y 37
 Moncada Navas, Francia Lehilyn: SP92. Página 40
 Mondragón Chávez. Ma. Guadalupe: SP56. Página 27
 Mondragón Velázquez, Rafael: L4, L18. Páginas 10 y 31
 Montaña Daza, María Dioselina: SP9. Página 7
 Montenegro De Olloqui, Liliana: SP52. L15. Página 25 y 28
 Montenegro Maggio, Maximiliano: SP34, SP61. Páginas 17 y 29
 Montenegro Muñoz, Raquel: L9. L16. SP61. T34. Página 19, 28, 29 y 37
 Montes Pacheco, Luz del Carmen: SP47. Página 23
 Montes Sánchez, María Soledad: L13. Página 24
 Montes Silva, Melanie Elizabeth: SP29. Página 15
 Moreno, Lizeth: L18. Página 31
 Moya Méndez, Gracia: L3 SP44. Página 9 y 22
 Mundo Hernández, Julia Judith: SP87. Página 39
 Muñoz Ortega, Andrea: SP52. Página 25
 Muños Rodríguez, María Teresa: SP66. Página 31
 Müller González, Carmen Valeska: SP63. Página 30
 Murrieta Ortega, Raymundo: SP50. Página 24
 Muse Muse, Cecilia Elena: SP57. Página 27
 Nanne Lippmann, Ingrid: SP42. SP67. Página 20 y 32
 Navarro, Federico: C13, T2, L7, L13, L21. Páginas 42, 5, 14, 24 y 37
 Nieves Cisneros, Alejandra: SP16. Página 10
 Núñez Cortés, Juan Antonio: SP69. Página 32
 Ochoa Villanueva, Eurídice Minerva: T37. Página 39
 Ojeda Dávila, Lorena: SP31. Página 15
 Olivares González, Brenda Ivonne: SP73. Página 34
 Olivera, Santiago: Ca4. Página 6
 Oliver Tagle, Mario: SP2. Página 4
 Olivo Estrada, José Ramón: SP91. Página 40
 Omelas Martínez, Ana Karen: SP45. Página 22





- Oña Simbaña, Johana Maricela: SP50. Página 24
 Ordóñez Luna, Franklin Omar: SP8, SP64. Páginas 7 y 30
 Orellana García, Pelusa: SP4, SP8, SP67 MR6. Páginas 4, 7, 32 y 28
 Ornelas Martínez, Ana Karen: SP45. Página 22
 Ortega Trujillo, Irma Isadora: SP85. Página 38
 Ortega Trujillo, Manuel Absalón: SP14. Página 9
 Ortíz Zárate, Ricardo Jesús: SP21. Página 12
 Osorio Valdés, Lina Maria: SP29. Página 15
 Ovaes Fernández, Yanúa: SP12. Página 8
 Padilla Herrera, Julio César: SP65. Página 30
 Palacios Romero, Rocío Isabel: SP51, SP66. Páginas 25 y 31
 Palmquist, Mike: L21. Página 37
 Parrado Collantes, Milagrosa: SP42. Página 20
 Parraguirre Cruz, Erick Conrado: SP71. Página 33
 Pastene Labrín, Federico: T27. Página 33
 Paz, Carla Leticia: MR7. Página 30
 Peralta, Winny Plasencia: SP67. Página 32
 Percino Lara, Fernando de Jesús: SP89. SP94. Página 39 y 41
 Peredo, Laura. MR5. Página 26
 Pérez Amezcua, Luis Alberto: SP3, SP77. Páginas 4 y 35
 Pérez Paredes, Alfredo: L10. Página 21
 Pérez Salvador Daily Yajahira: SP30. Página 15
 Pérez Uribe, Wilson: SP19. Página 11
 Pérez, Rocío: MR2. Página 13
 Pettersson Moriel, María Aline de la Macorra: T19. SP79. Página 26 y 36
 Pineda Buitrago, Sebastián: C4. Página 9
 Pino Posada, Juan Pablo: SP53. SP83. Página 30 y 37
 Pino Ugarte, Fanny: SP77. Página 35
 Pizano Barragán, Laura Patricia: SP13, T22. Página 9 y 28
 Pohls Díaz, Elizabeth: SP53. Página 25
 Portillo Sánchez, Vanessa Diana: SP5. Página 5
 Portillo Uribe, Julieta Teresa: SP89. Página 39
 Portugal Pardo, Juana: SP66. Página 31
 Ponce Carrillo, René: C12. Página 40
 Quesada Cárdenas, Edwin Giovanni: SP59. Página 27
 Quesada Mejía, Rosa María: SP82. Página 37
 Quezada Pichardo, Cutzi Luz María: SP54. Página 25
 Quintosa Puebla, Yissel: SP90. Página 40
 Quispe Román, Flor: SP1, L22, T39. Páginas 4, 39 y 41





- Quiroga Carillo, Carolina: SP92. Página 40
 Quiroz Hernández, María Guadalupe: SP94. Página 41
 Raffo Peralta, Carlos Javier: SP41. Página 20
 Ramírez Fernández, Johanna: SP80. Página 36
 Ramírez Guzmán, Laura Naomi: SP82. Página 37
 Ramírez Herrera, Jessica: T28. SP83. Página 33 y 37
 Ramírez Infante, Rosa Estela: SP87. Página 39
 Ramírez Rincón, Adney Satti: SP28. Página 15
 Ramos García, Daniel: SP82. Página 37
 Rangel López, Asunción del Carmen: SP9. Página 7
 Ramos Moreno, Karina: Ca3. Página 6
 Ramos Rosado, Wanda: Ca6. Página 6
 Razo Pérez, Ana Elizabeth: MR1. Página 8
 Reátegui Chira, Arich: T14. Página 21
 Rebolledo Angulo, Valeria: C6. Página 19
 Reigada Pérez, M. Carmen: SP66. Página 31
 Resiale, Adán Ariel: SP44. Página 22
 Retamal, Claudia: SP84. Página 38
 Reyes, Gaudel: MR5. Página 26
 Reyes Ottonelli, Fulvia: SP5. Página 5
 Reyes Sánchez, Jesús Octavio: Ca3. Página 6
 Ribeiro Strauch, Daniel: SP93. Página 41
 Riggio Olivares, Giovanna: SP5. Página 5
 Rincón, Clara Inés: SP39. Página 19
 Ríos, Fabiana Elisa: SP44. SP64. SP66. Página 22, 30 y 31
 Ríos Nava, Bernabé: SP91. Página 40
 Ríos Rivera, Artemio: T10. Página 16
 Rivera Jurado, Paula: SP19. SP42. Página 11 y 20
 Rivera Navarro, Meredith: MR5. Página 26
 Rivera Ramírez, Danika Aylin: SP7. Página 7
 Rivera Pastrana, Carla: SP15. Página 10
 Rivera, Danika Aylin: SP7. Página 6
 Riveros Diegues, Nicole: SP58. Página 27
 Rodas Espinoza, Leopoldo Esteban: SP6, SP22. Página 5 y 12
 Rodríguez Ávila, Yildret del Carmen: SP62, SP92. Páginas 29 y 40
 Rodríguez Esquivel, David Uriel: SP38. SP93. Página 18 y 41
 Rodríguez, Renata: SP67. Página 32
 Rodríguez Soto, Johanna: SP12. Página 8
 Rodríguez Tejerina, M. Isabel: SP51. Página 25





- Rojas Müller, Fernanda: SP61. Página 29
 Romanini, Lucia: SP21. Página 12
 Romero Muñoz, José Francisco: SP47. Página 23
 Romero Osma, Gloria Patricia: SP17, Página 10
 Rosa Santiago, Anyeli Nicole: SP48. Página 23
 Rosa, Víctor: SP65. SP93. Página 30 y 41
 Rosabal García, Araileadys. SP32. Página 17
 Rosales Martínez, Lucerito: Ca4. SP78. Página 6 y 36
 Rosati Bustamante, Magdalena: SP4. Página 4
 Rosso, Alejandra Claudia: SP25. Página 14
 Rotundo Damico, María Florencia: SP24. Página 13
 Rubio Cruz, Yuli Andrea: SP77. Página 35
 Rubio Núñez, Alejandra: SP69. Página 32
 Ruiz Almendárez, Sandra Esther: SP42. MR4. SP72. Página 20, 23 Y 34
 Ruiz Guerrero, Leticia Adelina: T37. Página 39
 Ruiz Nakasone, María del Carmen: SP78. Página 36
 Saénz Valvidias, Jetzabe: SP45. Página 22
 Saez Vega, Ruth J.: SP48. Página 23
 Saez, Victoria: SP53. Página 25
 Sagredo Ortiz, Sindy Marisel: SP20. Página 12
 Salaberría Lizarazu, Ramón: C3, L11, MR5. Páginas 6, 21 y 26
 Salado Rodríguez, Lilián Ivetthe: SP 36. Página 18
 Salas Asencios, Milagritos: SP51. SP66. Página 25 y 31
 Salazar Garrido, Lucía: SP35. Página 18
 Salazar Juárez, Rosa Karen: SP43. Página 20
 Saldaña Paredes, Mary Carmen: SP50. Página 24
 Salgado Torres, Mariluz: SP52. SP67. Página 25 y 32
 Salles, Norma Aurora: SP18. Página 11
 Salomao, Amanda: SP70. SP93. Página 33 y 41
 Sambrana Ortiz, Nellie. Ca6. Página 6
 Sánchez Camargo, Martín: SP62, L1. Páginas 29 y 5
 Sánchez Carbó, José Adalberto: SP43. Página 20
 Sánchez, Marta Eugenia: L15. Página 28
 Sánchez Vincitore, Laura Virginia: SP20. Página 12
 Sandoval Figueroa, Carmen María: T5. SP25. Páginas 10 y 14
 Santa Ana Anguiano, Ramiro: T22. Página 28
 Santamaría Pérez, Juan Gabriel: SP28. Página 15
 Santiago Azpiazu, Gloria Carola: SP87. Página 39
 Santiesteban López, Tania: SP30, SP61. T34. Página 15, 29 y 37





- Saucedo Jonapá, Francisco Javier: SP16. Página 10
 Scharrón del Río, María: SP48. Página 23
 Serna Hernández, Nora Leslie: MR1. Página 8
 Serrano Acuña, Mara Edna: L10. SP47. L15 Página 21, 23 y 28
 Sepe Aguilar, Silvana Mariella: SP85. Página 38
 Silva Galván, María Consuelo: SP18. Página 11
 Snow, Catherine: C12. Página 40
 Strocchi Santos, María Verónica: SP46. Página 22
 Stone, Rebecca: SP4. Página 5
 Sotelo, Lucrecia Agustina: SP81. Página 36
 Sosa Ríos, Vania: SP31. Página 15
 Subero Pérez, Koritza: SP10. Página 8
 Tapia Ladino, Mónica: T27. Página 33
 Tavera Peña, María Elibeth: SP80. Página 36
 Torres Flores, Dagoberto: L10. Página 21
 Tovar González, Jennifer: L23. Página 41
 Trigo Ibáñez, Ester: SP45. Página 22
 Troc Gajardo, Jennifer: SP10. Página 8
 Troncoso Araos, Ximena: SP43. Página 20
 Trujeque Moreno, Eva Estefanía: SP41. Página 20
 Trujillo Rodríguez, Magda Zulena: SP56. Página 27
 Tulcán Tapia, Marta Milena: SP55, SP81. Páginas 26 y 36
 Uccelli Labarthe, Paola: L20. Página 35
 Uehara Díaz, Daniela Melissa: T14. Página 21
 Ugarte, Paulina Alejandra: T19. Página 26
 Ureña Salazar, Viria: SP12. Página 8
 Uribe Viveros, Margarita María: SP11. Página 8
 Valdez Noriega, Blanca Esthela: SP38. Página 18
 Valdez Vélez, David: SP23. Página 13
 Valdivia Cañotte, Sylvana: SP79. Página 36
 Valencia Angulo, Sulena: SP73. Página 34
 Valencia Gómez, Sarai: SP83. Página 37
 Valenzuela Hasenoh, María Francisca: SP4. Página 4
 Valvassori, Mita: SP63. Página 30
 Valverde Barbosa, Alejandra María : SP14. Página 9
 Vanegas, Orfa Kelita: SP49, L5. Páginas 23 y 11
 Vaninetti, Angélica: SP26. Página 14
 Varela Moroni, María Fernanda: MR5. T 32. Página 26 y 35
 Vargas Garduño, María de Lourdes: SP20, SP47. Páginas 12 y 23





Vargas Silva, Alethia Danae: SP47. Página 23
 Vázquez Catrip, Claudia: T35. Página 37
 Varona Archer, Aurora: SP85. Página 38
 Vecchia, Lucía Natale: T18. Página 24
 Vega García, Patricia Beatriz: SP92. Página 40
 Vega, Norma Alicia: T7. Página 13
 Velásquez Upegui, Evva Patricia: L23. Página 41
 Velásquez Velásquez, Nicole: SP32. Página 17
 Vélez Dolores, Renee: SP74. Página 34
 Vergara Laguna, José: SP31. Página 16
 Vescovi Pinochet, Nevenka: SP32. Página 17
 Vijil Gurdian, María Josefina: SP4. Pág. 5
 Villagrán Mora, Abigail: SP21. Página 12
 Villamizar Abril, Diana Marcela: SP84. Página 38
 Villaseñor Palma, Karla: C10. Página 31
 Villalobos Ocón, Paola Fernanda: SP54. Página 25
 Villaón Bravo, Malva: SP4. Página 4
 Villalón, Ruth: SP61. SP90. Página 29 y 40
 Villaseca Zevallos, Raquel: L17. SP77. Página 31 y 35 OJO
 Villegas Tovar, Ricardo: T26. C11. Página 30 y 38
 Yañez Valenzuela, Claudio Ramón: SP63. Página 30
 Zalapa Medina, Yunuén: SP20. Página 12
 Zamora Grant, Martha: SP91. Página 40
 Zárate, José Luis: MR3. Página 16
 Zapata Posada, Luz Adriana: SP9. Página 7
 Zelada Ochoa, Mariela Isabel: SP42. MR4. Página 20 y 23
 Zendejas Domínguez, Claudia: SP19. Página 11

Otros participantes: cuerpos académicos, grupos de investigación, redes de trabajo, organizaciones e instituciones:

Cuerpo Académico: Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico y Vinculación Social. **BUAP. México**

Cuerpo Académico: Investigación, Literacidad y Desarrollo Social. **BUAP. México**





Cuerpo Académico: Lenguas Modernas. **UATx. México**

Maestría en Literatura Aplicada. Departamento de humanidades. **IBERO Puebla. México**

Maestría en Estudios del Discurso y Literacidades Académicas. **UATx. México**

Proyecto de investigación: Cultura escrita y educación. **UAM Xochimilco. México**

Departamento de Letras, Humanidades e Historia del Arte. **UDLAP. México**

Facultad de Filosofía y Letras. **UATx. México**

Agradecimientos especiales

Michael Sánchez Armenta

Coordinador de Desarrollo y Sistemas
IBERO Puebla

Miguel Ángel Morales Herrera

Coordinador de Servicios Tic
IBERO Puebla

Cesar Rafael Gonzalez

Manager Eventtia

David Valdez Velez

Apoyo Técnico CPL

Alfredo Jiménez Arenas

Apoyo Técnico CPL

Ana Line Cortés Aquino

Apoyo Técnico CPL

Néstor Andrés Cortés Cuellar

Apoyo Técnico CPL

Lina Victoria Contreras Vélez

Apoyo Técnico CPL

Anayenzi Picazo González

Apoyo Técnico CPL

Meredith Rivera Navarro

Apoyo Técnico CPL

Laura Ramírez Guzmán

Apoyo Técnico CPL

María Isabel Estrada Rojas

Apoyo Técnico CPL

María Fernanda González Vázquez

Apoyo Técnico CPL



CONLES 2021
XVI Congreso Latinoamericano
para el Desarrollo de la Lectura
y la Escritura

