

OBSERVA, NOMBRA Y DESCRIBE

Los ocho carteles de Conabio sirven a varios propósitos y pueden ser empleados en el aula de muchas maneras. En general, resultan una fuente importante de temas de conversación, palabras generadoras, textos libres y dibujos. A continuación enlistamos algunos de los posibles usos.

1. Al inicio del ciclo escolar, pegue en un lugar visible uno o varios carteles. Puede poner todos o ir alternándolos uno por uno cada mes. En cualquier caso, hágalo frente a los niños, explicándoles lo que hace y qué es lo que está pegando. Permita que tomen los carteles y que elijan cuáles y en qué orden pegarlos. Esta será una manera de crear desde el principio un ambiente alfabetizador mientras los niños van generando sus propios textos y dibujos para la Galería.
2. Propicie la observación de los carteles. Haga preguntas a los niños y responda a las que ellos formulen. Cuando sea apropiado, hágalo leyendo directamente la información del cartel: *Aquí dice...*
3. Utilice la estructura de la información de los carteles para guiar sus preguntas y su lectura:

¿Quiénes somos?

¿Cuántos somos?

¿Dónde vivimos?

¿Cómo vivimos?

¿Cómo te beneficiamos?

¿Cómo nos puedes ayudar?

Permita que los niños den sus propias respuestas, y luego lea directamente el texto correspondiente.

4. Pida que hagan sus propias ilustraciones para representar a los bichos y que escriban al lado el nombre del mismo.
5. Solicite a los niños que escriban en una tarjeta lo que más les gustó de un bicho o varios.

